

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом

АНО ДПО «Ген гениальности»
от 25 марта 2026 г. № 01.01/10э

Вид образования:
Дополнительное образование

Подвид образования:
Дополнительное профессиональное образование

**Профессиональная позиция: как выстроить себя
в проектной среде и не потеряться на старте**

(ПК-ДПП-1/2026, версия 1.0)

Основные сведения

Вид, подвид, тип программы:	Дополнительная образовательная программа, Дополнительная профессиональная программа, Программа повышения квалификации
Уровень программы:	Не предусмотрен законодательством Российской Федерации
Направленность программы:	Социально-гуманитарная
Форма обучения:	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
Трудоемкость освоения:	16 академических часов
Категория обучающихся:	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Москва, 2026

ЛИСТ АВТОРОВ И СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Наименование программы: Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте

Версия программы: 1.0

Дата подготовки: 18 декабря 2025 г.

№	ФИО	Роль	Способ согласования	Дата и время согласования	Отметка
1	Жажина Вера Павловна	Автор программы	Электронная почта	24 марта 2026 г. 22:02	СОГЛАСОВАНО
2	Кленин Андрей Игоревич	Соавтор программы, Научно-методическое сопровождение	Электронная почта	24 марта 2026 г. 22:30	СОГЛАСОВАНО

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ	6
1.1. Основания для разработки программы	6
1.2. Общая характеристика программы	6
1.3. Образовательные технологии	7
1.4. Модульная структура программы	7
1.5. Основные сведения о программе.....	8
1.6. Актуальность программы.....	8
1.7. Краткое содержание программы	10
2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ	11
2.1. Цель программы.....	11
2.2. Категория обучающихся	12
2.3. Объем программы	12
2.4. Содержание программы (структура модулей)	12
2.5. Планируемые результаты обучения.....	15
2.6. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения	16
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	21
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	22
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	22
7. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	23
7.1. Форма промежуточной аттестации	24
7.2. Критерии оценки.....	24
7.3. Материалы для промежуточной аттестации	24
7.4. Период проведения	25
8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	25
8.1. Общие положения	25
8.2. Форма итоговой аттестации	25

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

8.3.	Система оценивания	25
8.4.	Критерии оценки.....	25
8.5.	Оформление результатов	26
9.	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ	26
9.1.	Модуль 1. Самоопределение и формирование профессиональной позиции	26
9.2.	Модуль 2. Мотивация и самоорганизация в профессиональной деятельности.....	29
10.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	33
10.1.	Оценочные материалы по модулям.....	33
10.2.	Оценочные материалы для промежуточной аттестации.....	36
10.3.	Оценочные материалы для итоговой аттестации	37
11.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	39
11.1.	Рекомендации по реализации программы	39
11.2.	Методики преподавания.....	39
11.3.	Организационные материалы	40
11.4.	Рекомендации по взаимодействию с обучающимися	40
11.5.	Требования к заданиям.....	40
12.	ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ	41
12.1.	Язык реализации программы	41
12.2.	Паспорт программы (краткое резюме)	41
12.3.	Портрет выпускника	42
12.4.	Образовательная философия и принципы программы.....	43
12.5.	Учебная траектория	43
12.6.	Методы обучения.....	44
12.7.	Методы оценивания.....	44
12.8.	Критерии успешного освоения программы.....	44
12.9.	Учебные продукты обучающихся	45
12.10.	Используемые инструменты и программное обеспечение	45
12.11.	Ограничения программы.....	45
12.12.	Риски неправильного применения результатов	45
12.13.	Формы взаимодействия с преподавателем.....	46
12.14.	Возможности продолжения обучения	46

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

12.15.	Инклюзивность и адаптивность	46
12.16.	Глоссарий.....	47
12.17.	Рекомендуемые ресурсы для самообразования	47
12.18.	Ответы на часто задаваемые вопросы.....	48

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

1.1. Основания для разработки программы

Образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Уставом АНО ДПО «Ген гениальности» от 30 октября 2025 г. (зарегистрирован 17 ноября 2025 г.);
- Порядком разработки и утверждения образовательных программ, утвержденным приказом руководителя АНО ДПО «Ген гениальности» от 25 ноября 2025 г. № 01.01/37э;
- Формой и структурой образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями), утвержденных приказом руководителя АНО ДПО «Ген гениальности» от 08 декабря 2025 г. № 01.01/38э;
- иными нормативными правовыми и локальными нормативными актами Организации.

Программа разработана с учетом целей образования, современных требований к содержанию образовательных программ и ориентирована на удовлетворение актуальных образовательных запросов обучающихся.

1.2. Общая характеристика программы

Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты освоения) и организационно-педагогических условий реализации.

Программа представлена в виде:

- основных характеристик программы;
- организационно-педагогических условий реализации программы;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- форм текущего контроля;
- промежуточной аттестации;

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

- итоговой аттестации;
- рабочих программ модулей;
- оценочных материалов;
- методических материалов;
- иных компонентов программы.

Программа реализуется в АНО ДПО «Ген гениальности» в соответствии с установленными законодательством требованиями и локальными нормативными актами Организации.

1.3. Образовательные технологии

Реализация программы может осуществляться с использованием различных образовательных технологий и форм обучения, включая дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, а также их сочетаний – в любой комбинации, соответствующей целям, содержанию и организационным условиям программы.

Применение дистанционных образовательных технологий предполагает использование информационно-телекоммуникационных сетей, цифровых платформ и технических средств, обеспечивающих взаимодействие обучающихся и преподавателя при опосредованном доступе к учебным материалам.

Элементы электронного обучения используются для предоставления доступа к электронным образовательным ресурсам, материалам программы, заданиям и, при необходимости, оценочным средствам, размещенным в электронной информационно-образовательной среде АНО ДПО «Ген гениальности».

АНО ДПО «Ген гениальности» обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды (<https://genius-gene.online>), предоставляющей обучающимся круглосуточный доступ к материалам программы вне зависимости от выбранных технологий и форм обучения.

Выбор конкретных образовательных технологий, форм обучения или их комбинаций определяется при организации обучения и фиксируется в информационных материалах на сайте и (или) в расписании учебных занятий.

1.4. Модульная структура программы

При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности,

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебного плана. Модульная структура обеспечивает логическую завершенность учебных единиц программы, возможность последовательного освоения содержания и прозрачность достижения планируемых результатов. Содержание программы структурировано в виде последовательно осваиваемых учебных модулей, объединенных общей тематикой.

Модульная структура программы обеспечивает:

- поэтапное формирование знаний, умений и навыков, предусмотренных программой;
- взаимосвязь теоретических положений с их практическим применением;
- возможность выделения отдельных модулей для последующего углубления, повторения или включения в иные образовательные программы.

1.5. Основные сведения о программе

Таблица 1. Основные сведения о программе.

Вид, подвид образования:	Дополнительное образование, Дополнительное профессиональное образование
Вид, подвид, тип программы:	Дополнительная образовательная программа, Дополнительная профессиональная программа, Программа повышения квалификации
Уровень программы:	Не предусмотрен законодательством Российской Федерации
Направленность:	Социально-гуманитарная
Форма обучения:	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
Трудоемкость освоения:	16 академических часов
Категория обучающихся:	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.6. Актуальность программы

В современных проектных и гибких формах занятости (креативные индустрии, дизайн, предпринимательская деятельность, проектная работа, самостоятельная профессиональная деятельность, работа в малых командах) начинающие специалисты часто сталкиваются не столько с нехваткой профессиональных навыков, сколько с отсутствием сформированной профессиональной позиции.

Даже обладая профильным образованием и отдельными практическими навыками, молодые специалисты испытывают трудности с определением своего профессионального направления, пониманием собственной роли в проекте, выстраиванием взаимодействия с заказчиками и

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

участниками команды, а также с управлением собственной мотивацией и рабочей нагрузкой. В условиях высокой неопределенности это приводит к сомнениям в правильности выбранного профессионального пути, ощущению нестабильности и снижению уверенности в своих силах.

Типичными проявлениями этой ситуации становятся:

- отсутствие ясного понимания своей профессиональной роли и специализации;
- сложность выбора направления профессионального развития;
- зависимость самооценки от внешней оценки и сравнения с другими специалистами;
- трудности принятия решений и ответственности за результат;
- нестабильная мотивация и незавершенность проектов;
- перегрузка и риск эмоционального истощения;
- ощущение профессиональной неопределенности даже при наличии необходимых знаний и навыков.

В результате многие специалисты оказываются в ситуации, когда профессиональная деятельность воспринимается как источник постоянного напряжения и сомнений, а не как пространство реализации своих способностей и интересов.

При этом для современного поколения специалистов важным становится не только достижение формальных карьерных результатов, но и возможность выстраивать профессиональную жизнь в согласии со своими ценностями, интересами и сильными сторонами. Значимым становится поиск такой профессиональной позиции, которая позволяет человеку ощущать себя на своем месте, получать удовлетворение от своей деятельности и видеть в ней пространство развития и самореализации.

В этих условиях особую значимость приобретает развитие навыков профессионального самоопределения, формирования собственной позиции в профессии и осознанного выстраивания траектории профессионального развития.

Программа «Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте» направлена на формирование у участников целостного представления о себе как о специалисте, развитие способности осмысленно выстраивать свою профессиональную деятельность и уверенно действовать в условиях проектной формы организации труда.

В основе программы лежит представление о профессиональной позиции как о совокупности:

- понимания своих сильных сторон, интересов и ограничений;
- осознанных принципов взаимодействия с заказчиками и участниками проекта;

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

- способности принимать решения и нести ответственность за результат;
- устойчивых инструментов самоорганизации и поддержания мотивации;
- навыков осмысленного профессионального развития.

Освоение программы позволяет участникам не только приобрести практические инструменты для работы в проектной среде, но и сформировать более устойчивое отношение к собственной профессиональной деятельности. Это способствует снижению неопределенности на старте карьеры, укреплению уверенности в себе как в специалисте и формированию профессионального пути, который может приносить не только результаты труда, но и ощущение осмысленности, удовлетворенности и профессиональной реализованности.

1.7. Краткое содержание программы

Программа носит вводно-практический характер и предназначена для взрослых обучающихся, находящихся на начальном этапе профессионального пути либо в ситуации профессионального переопределения в условиях проектной формы организации труда.

Освоение программы не требует специальной управленческой или психологической подготовки. Обучение строится на разборе типичных ситуаций, возникающих в проектной работе: неопределенность профессиональной роли, сомнения в собственных компетенциях, сложности самоорганизации, нестабильная мотивация, трудности взаимодействия с участниками команды и заказчиками, а также недостаточная уверенность в ценности собственной профессиональной деятельности.

В ходе освоения программы обучающиеся:

- познакомятся с тем, как формируется профессиональная позиция специалиста в проектной среде и почему на начальном этапе профессиональная идентичность может быть нестабильной;
- рассмотрят компетентностный подход к профессиональной деятельности и научатся описывать себя не только через формальное название должности, но и через совокупность профессиональных навыков, опыта и принципов работы;
- проанализируют собственный профессиональный опыт, определяют сильные стороны и зоны дальнейшего развития, а также возможные направления профессионального роста;
- изучат особенности мотивации в проектной деятельности, факторы ее снижения и способы поддержания устойчивого профессионального интереса;

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

- освоят практический подход «Мотивация +1» как способ поддержания последовательности в работе и доведения начатых проектов до результата;
- рассмотрят основы самоорганизации в проектной работе: планирование деятельности, использование календарных и рабочих списков, расстановку приоритетов и управление рабочей нагрузкой;
- познакомятся с принципами поддержания баланса между профессиональной деятельностью и личной жизнью, а также со способами сохранения эмоционального и физического состояния при интенсивной проектной работе;
- проанализируют значение профессионального окружения: особенности коммуникации в проектных командах, взаимодействие с заказчиками и выстраивание устойчивых рабочих связей.

По завершении программы обучающиеся получают целостное представление о профессии как о системе, требующей осознанного отношения к собственному развитию и профессиональной роли.

Освоение программы позволяет сформировать практический набор инструментов для устойчивого старта в проектной среде: понимание собственной профессиональной позиции, опору на свои компетенции и опыт, навыки ответственного взаимодействия в проектной работе и эффективной самоорганизации.

Это создает условия для более уверенного и осмысленного профессионального развития, а также способствует формированию профессиональной деятельности, которая может приносить не только результат, но и удовлетворение от собственной работы и ощущение реализованности в профессии.

2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель программы

Целью реализации программы является формирование у обучающихся устойчивой профессиональной позиции, позволяющей осознанно выстраивать собственную деятельность в проектной среде, определять свое профессиональное направление, принимать решения и нести ответственность за результат своей работы.

Программа направлена на развитие способности обучающихся понимать свои профессиональные интересы, сильные стороны и ограничения, выстраивать взаимодействие с

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

заказчиками и участниками проектных команд, а также использовать практические инструменты самоорганизации, поддержания мотивации и профессионального развития.

Реализация программы способствует снижению неопределенности на начальном этапе профессионального пути, укреплению уверенности в себе как в специалисте и формированию профессиональной деятельности, которая может быть устойчивой, осмысленной и приносить удовлетворение от результатов собственной работы.

2.2. Категория обучающихся

К освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Особые условия участия (при наличии) указываются в информационных материалах программы и (или) договоре об образовании.

2.3. Объем программы

Общая трудоемкость программы составляет 16 академических часов.

Программа включает 2 учебных модуля по 7 академических часов каждый, одну промежуточную аттестацию (1 академический час) и одну итоговую аттестацию (1 академический час).

2.4. Содержание программы (структура модулей)

Модуль 1. Самоопределение и формирование профессиональной позиции (7 часов)

Аудиторная работа – 5 часов.

Самостоятельная работа – 2 часа.

Модуль посвящен вопросам профессионального самоопределения и формированию устойчивой профессиональной позиции специалиста на начальном этапе профессионального развития.

На старте профессионального пути многие специалисты сталкиваются с внутренней неопределенностью: трудно понять свою профессиональную роль, определить собственное направление развития и уверенно представить себя как специалиста. Возникают сомнения в

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

достаточности опыта и компетенций, сравнение себя с более опытными коллегами, ощущение несоответствия ожиданиям профессиональной среды.

В модуле рассматривается феномен «отложенной профессиональной жизни», при котором специалист откладывает активное профессиональное позиционирование из-за ощущения недостаточной готовности или неопределенности в собственных возможностях. Участники анализируют причины такого состояния и рассматривают способы перехода к более уверенной профессиональной позиции.

В практической части модуля участники выполняют упражнения по анализу собственного жизненного и профессионального опыта. Рассматриваются значимые события разных периодов жизни, ситуации признания и достижения, а также виды деятельности, к которым участники проявляли устойчивый интерес.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся проводят анкетирование своего окружения с целью получения обратной связи о своих сильных сторонах, профессиональных качествах и особенностях взаимодействия с другими людьми.

На занятии участники структурируют выявленные навыки, интересы, занятия и опыт с использованием метода ментальных карт. Это позволяет объединить разрозненные элементы опыта в целостное представление о собственном профессиональном профиле и увидеть потенциальные направления профессионального развития. Итоговая версия ментальной карты дорабатывается обучающимися самостоятельно.

Отдельное внимание уделяется развитию навыков краткой профессиональной самопрезентации. Участники формулируют краткое представление о себе как о специалисте, своей профессиональной деятельности и области интересов, что способствует более уверенному профессиональному позиционированию и лучшему взаимному знакомству участников группы.

На основе самопрезентаций проводится анализ собственной профессиональной деятельности или предполагаемой специализации с использованием модели уровней ценности профессиональной услуги. Рассматриваются базовый уровень профессиональной деятельности, соответствующий минимальным ожиданиям, и более высокий уровень, предполагающий создание дополнительной ценности для клиента или пользователя. Участники выявляют возможные точки профессионального роста и направления развития.

Освоение модуля позволяет участникам сформировать более целостное представление о себе как о специалисте, определить свои сильные стороны и потенциальные направления

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

профессионального развития, а также начать более уверенно позиционировать себя в профессиональной среде.

Модуль 2. Мотивация и самоорганизация в профессиональной деятельности (7 часов)

Аудиторная работа – 5 часов

Самостоятельная работа – 2 часа

Модуль посвящен внутренним механизмам, поддерживающим профессиональную активность и устойчивость специалиста в условиях проектной деятельности.

Рассматриваются особенности профессиональной мотивации, причины ее снижения и факторы, способствующие сохранению интереса к деятельности на длительной дистанции. Изучается практический подход «Мотивация +1», предполагающий постепенное продвижение в работе через небольшие, но регулярные действия.

В практической части участники выполняют упражнения, направленные на развитие навыков конструктивного профессионального взаимодействия. В ходе работы в парах обучающиеся осваивают способы ведения профессионального диалога, позволяющие создавать условия, поддерживающие мотивацию и вовлеченность участников совместной деятельности.

Отдельное внимание уделяется анализу причин снижения мотивации с использованием модели логических уровней деятельности. Данный инструмент позволяет выявлять причины трудностей в профессиональной деятельности и определять направления возможных изменений – как в организации собственной работы, так и в профессиональной роли. В рамках самостоятельной работы участники анализируют собственную деятельность с использованием данной модели.

В модуле также рассматриваются различия между состояниями усталости, лени и откладывания задач. Участники обсуждают причины возникновения этих состояний и практические способы работы с ними после их осознания.

Значительная часть модуля посвящена вопросам самоорганизации. Рассматриваются методы планирования профессиональной деятельности, работы с задачами и приоритетами, организации рабочего времени и управления нагрузкой. Обсуждаются способы поддержания баланса между профессиональной деятельностью и личной жизнью, позволяющие сохранять устойчивость и предотвращать профессиональное истощение.

Практическая часть модуля включает упражнения по анализу собственных достижений и результатов труда. Участники учатся осознавать и фиксировать свои успехи, формировать

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

профессиональное портфолио и использовать результаты своей деятельности для дальнейшего профессионального развития.

Завершается модуль итоговой самопрезентацией участников, позволяющей увидеть изменения в понимании собственной профессиональной роли и профессиональной позиции, произошедшие в процессе обучения. Сравнение начальной и итоговой самопрезентации помогает участникам зафиксировать личные профессиональные изменения и более уверенно сформулировать свою профессиональную идентичность.

Освоение модуля способствует формированию более устойчивого отношения к профессиональной деятельности, развитию навыков самоорганизации и поддержанию мотивации, что помогает выстраивать профессиональную деятельность осознанно и получать большее удовлетворение от своей работы.

2.5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- особенности профессионального становления в проектной среде как процесса формирования профессиональной позиции, а не линейного карьерного продвижения;
- факторы нестабильности профессиональной идентичности на начальном этапе профессионального развития (сравнение с более опытными специалистами, неопределенность ролей, ожидания профессиональной среды, страх ошибок);
- основы компетентного подхода к профессиональной деятельности (описание специалиста через совокупность навыков, опыта, ограничений и принципов работы);
- особенности формирования и поддержания профессиональной мотивации в условиях проектной деятельности;
- основные причины снижения мотивации и способы их преодоления;
- принципы самоорганизации профессиональной деятельности: планирование задач, определение приоритетов, управление рабочей нагрузкой и сроками выполнения;
- основы поддержания баланса между профессиональной деятельностью и личной жизнью и профилактики профессиональной перегрузки;
- значение профессионального окружения и особенности коммуникации в профессиональной среде.

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

Уметь:

- анализировать собственный профессиональный опыт, выявлять сильные стороны и направления дальнейшего развития;
- формулировать собственную профессиональную позицию и представлять себя как специалиста в профессиональной среде;
- структурировать собственные компетенции на основе учебного, проектного и личного опыта;
- определять реалистичные направления профессионального развития и формулировать ближайшие шаги профессионального роста;
- применять практический подход «Мотивация +1» для поддержания устойчивого продвижения в профессиональной деятельности;
- использовать основные инструменты самоорганизации (планирование задач, календарное планирование, расстановка приоритетов);
- выстраивать конструктивное взаимодействие с участниками профессиональной среды;
- осознанно выстраивать собственную профессиональную деятельность с учетом личных интересов, возможностей и профессиональных целей.

Владеть:

- навыками анализа и осмысления собственного профессионального опыта;
- навыками формирования и уточнения собственной профессиональной позиции;
- инструментами поддержания устойчивой профессиональной мотивации;
- базовыми инструментами самоорганизации профессиональной деятельности;
- навыками профилактики профессиональной перегрузки и поддержания устойчивости в профессиональной деятельности.

2.6. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Перечень профессиональных компетенций программы сформирован с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по оценке социальных эффектов проектов социального

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

воздействия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2025 г. № 266н.

При разработке программы учитывались положения раздела «Функциональная карта вида профессиональной деятельности», в части обобщенной трудовой функции:

ОТФ «Оценка социальных эффектов проекта социального воздействия» (А, уровень квалификации б).

Данная обобщенная трудовая функция включает трудовые действия, связанные с:

- анализом информации о проектной деятельности;
- взаимодействием с участниками проекта и заинтересованными сторонами;
- подготовкой аналитических материалов по результатам реализации проекта;
- сопровождением проектной деятельности и участием в профессиональной коммуникации.

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций специалистов, участвующих в проектной деятельности, связанных с анализом собственной профессиональной роли, взаимодействием с участниками проектной среды, организацией собственной деятельности и поддержанием устойчивой профессиональной активности.

В результате освоения программы обеспечивается качественное изменение (развитие и повышение устойчивости) профессиональных компетенций, необходимых для эффективного участия специалиста в проектной деятельности, включая:

- осмысленный анализ собственной профессиональной роли и компетенций;
- конструктивное взаимодействие с участниками проектной среды;
- организацию собственной профессиональной деятельности в условиях проектной работы;
- поддержание устойчивой профессиональной мотивации и предотвращение профессиональной перегрузки.

Перечень профессиональных компетенций программы:

ПК-1. Анализ профессиональной роли и компетенций специалиста в проектной деятельности

Способность анализировать собственный профессиональный опыт и компетенции в контексте проектной деятельности, формулировать профессиональную позицию и определять направления профессионального развития.

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

Знать:

- особенности профессионального становления специалиста в проектной среде;
- факторы нестабильности профессиональной идентичности на начальном этапе

профессионального развития;

- принципы компетентностного подхода к профессиональной деятельности.

Уметь:

- анализировать собственный профессиональный опыт;
- выявлять ключевые компетенции и направления профессионального развития;
- структурировать профессиональные навыки и опыт на основе компетентностного

подхода;

- формулировать профессиональную позицию и представлять себя как специалиста в профессиональной среде.

Владеть:

- навыками анализа и осмысления профессионального опыта;
- навыками структурирования профессиональных компетенций;
- навыками формирования карты компетенций и профессиональной самопрезентации.

Связь с профстандартом:

ОТФ «Оценка социальных эффектов проекта социального воздействия» (А).

ПК-2. Профессиональное взаимодействие с участниками проектной деятельности

Способность выстраивать конструктивное взаимодействие с участниками проектной деятельности и профессионального окружения.

Знать:

- особенности коммуникации в профессиональной и проектной среде;
- значение профессионального окружения для профессионального развития;
- основы конструктивного взаимодействия и деловой коммуникации.

Уметь:

- выстраивать рабочие коммуникации в проектной среде;
- учитывать интересы участников проектной деятельности;
- участвовать в обсуждении задач и результатов проекта.

Владеть:

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

- навыками профессиональной коммуникации;
- навыками конструктивного взаимодействия в профессиональной среде и проектной команде.

Связь с профстандартом:

ОТФ «Оценка социальных эффектов проекта социального воздействия» (А).

ПК-3. Организация и планирование собственной профессиональной деятельности

Способность планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность в условиях проектной работы.

Знать:

- принципы самоорганизации профессиональной деятельности;
- методы планирования задач и расстановки приоритетов;
- способы организации работы в условиях многозадачности;
- основы поддержания баланса между профессиональной деятельностью и личной жизнью.

Уметь:

- использовать инструменты самоорганизации (планирование задач, календарное планирование, расстановка приоритетов);
- планировать рабочую нагрузку и распределять задачи;
- контролировать выполнение задач и сроки реализации.

Владеть:

- базовыми инструментами самоорганизации профессиональной деятельности;
- навыками управления рабочим временем;
- навыками контроля выполнения задач.

Связь с профстандартом:

ОТФ «Оценка социальных эффектов проекта социального воздействия» (А).

ПК-4. Поддержание устойчивой профессиональной деятельности в проектной среде

Способность поддерживать устойчивость профессиональной деятельности и профессиональную мотивацию в условиях проектной работы.

Знать:

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

- особенности формирования и поддержания профессиональной мотивации;
- основные причины снижения мотивации в профессиональной деятельности;
- методы управления стрессом и профессиональной нагрузкой.

Уметь:

- анализировать собственную профессиональную мотивацию;
- применять практический подход «Мотивация +1» для поддержания устойчивого продвижения в профессиональной деятельности;
- определять реалистичные направления профессионального развития и формулировать ближайшие шаги профессионального роста.

Владеть:

- инструментами поддержания устойчивой профессиональной мотивации;
- навыками профилактики профессиональной перегрузки;
- навыками поддержания устойчивости профессиональной деятельности.

Связь с профстандартом:

ОТФ «Оценка социальных эффектов проекта социального воздействия» (А).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы осуществляется в условиях, обеспечивающих доступность, последовательность и практико-ориентированный характер обучения. Организационно-педагогические условия направлены на создание образовательной среды, позволяющей обучающимся эффективно осваивать теоретический материал и выполнять предусмотренные программой виды практической работы.

Организационно-педагогические условия реализации программы включают:

- применение дистанционных образовательных технологий и современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих взаимодействие обучающихся и преподавателя;
- использование электронных образовательных ресурсов, учебно-методических материалов и, при наличии, визуальных материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде Организации;

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

- создание условий для самостоятельной работы обучающихся (если предусмотрено программой), включая доступ к материалам программы, заданиям и дополнительным ресурсам в онлайн-формате;
- возможность получения консультаций от преподавателя в рамках учебных занятий и посредством электронных средств связи;
- обеспечение логической последовательности освоения содержания за счет модульной структуры программы и распределения учебных тем в соответствии с учебным планом.

Кадровое обеспечение реализации программы осуществляется педагогическими работниками, обладающими необходимой квалификацией, опытом и компетенциями, соответствующими содержанию программы и требованиям законодательства. К реализации программы могут привлекаться специалисты-практики, обладающие подтвержденными профессиональными знаниями и навыками в соответствующей сфере.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план определяет структуру программы, последовательность и объем изучения модулей, а также виды учебной работы и формы контроля.

Учебный план составлен таким образом, чтобы общая трудоемкость программы соответствовала установленному объему, а логика распределения модулей обеспечивала последовательное формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, предусмотренных программой.

Таблица 2. Учебный план программы.

№	Наименование модуля	Всего часов	Лекции	Практика	Самост. работа	Формы текущего контроля
1	Самоопределение и формирование профессиональной позиции	7	2	3	2	Мини-тест и практическое задание (ментальная карта профессионального профиля, краткая профессиональная самопрезентация)
ПА	Промежуточная аттестация	1	0	1	—	Комбинированное задание (мини-тест и аналитическое задание по результатам самоанализа профессионального профиля)

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

2	Мотивация и самоорганизация в профессиональной деятельности	7	2	3	2	Практическое задание (индивидуальный план «Мотивация +1» и контур самоорганизации профессиональной деятельности)
ИА	Итоговая аттестация	1	0	1	–	Итоговая самопрезентация профессиональной позиции
Итого:		16	4	8	4	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Оптимальный срок освоения программы определяется ее трудоемкостью и структурой и, как правило, составляет от нескольких дней до нескольких недель. Конкретная продолжительность обучения и распределение учебных занятий устанавливаются АНО ДПО «Ген гениальности» и доводятся до сведения обучающихся до начала обучения.

Календарный учебный график формируется исходя из последовательности освоения модулей и предусматривает равномерное распределение учебной нагрузки в рамках установленного периода обучения. Конкретный срок освоения программы (период обучения) определяется договором об образовании и (или) расписанием учебных занятий.

Таблица 3. Календарный учебный график

Период	Модуль
Неделя 1, занятие 1	Модуль 1. Самоопределение и формирование профессиональной позиции
Неделя 1, аттестация	Промежуточная аттестация
Неделя 1, занятие 2	Модуль 2. Мотивация и самоорганизация в профессиональной деятельности
Неделя 1, аттестация	Итоговая аттестация

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится в ходе занятий и направлен на оценку степени усвоения обучающимися содержания программы, а также формирования знаний, умений и навыков, предусмотренных учебным планом.

Конкретные формы текущего контроля определяются в рабочих программах модулей и применяются с учетом требований Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «Ген гениальности».

К основным формам текущего контроля относятся:

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

- тестирование (автоматизированное, устное или письменное);
- выполнение практических и лабораторных работ;
- выполнение и защита индивидуальных и групповых заданий, кейсов, проектов, эссе, отчетов;
- участие в тренингах, семинарах, дискуссиях, обсуждениях, мастер-классах;
- самооценка и взаимооценка в рамках учебного взаимодействия;
- формирование портфолио достижений;
- иные формы, соответствующие целям, содержанию и образовательным технологиям программы.

Конкретные виды текущего контроля, критерии их оценки и формы фиксации результатов устанавливаются в рабочих программах модулей.

Таблица 4. Формы текущего контроля

№ Модуля	Вид текущего контроля	Характеристика	Форма фиксации результатов
1	Мини-тест и практическое задание (ментальная карта профессионального профиля и самопрезентация)	Проверка понимания логики формирования профессиональной позиции и компетентностного подхода. Практическая часть включает анализ жизненного и профессионального опыта, структурирование навыков, интересов и видов деятельности с использованием ментальной карты, а также подготовку краткой профессиональной самопрезентации.	Отметка преподавателя в листе контроля / ЭИОС + рабочий лист (ментальная карта профессионального профиля и текст самопрезентации)
2	Практическое задание (индивидуальный план «Мотивация +1» и контур самоорганизации)	Формирование личной системы поддержания профессиональной мотивации и самоорганизации: выбор цели или проекта, определение последовательности малых шагов, планирование задач, формирование календарного контура работы и правил управления нагрузкой и сроками выполнения.	Рабочий лист (индивидуальный план и календарный контур самоорганизации) / загрузка в ЭИОС

7. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки достижения обучающимися планируемых результатов обучения, предусмотренных программой и рабочими программами модулей. Аттестация является самостоятельным элементом программы и проводится после освоения определенной части содержания, установленной учебным планом и календарным

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

учебным графиком.

7.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме комбинированного аттестационного задания, включающего теоретическую и практико-ориентированную составляющие (например: тестовые вопросы, анализ ситуации, выполнение задания, решение учебной или профессиональной задачи).

Аттестация проводится в дистанционном формате.

7.2. Критерии оценки

Оценивание результатов промежуточной аттестации проводится по системе «зачтено / не зачтено».

«Зачтено» выставляется, если обучающийся:

- демонстрирует понимание основного содержания программы;
- выполняет аттестационное задание в объеме, достаточном для подтверждения достижения планируемых результатов обучения;
- корректно отвечает на большинство теоретических вопросов и дает обоснованные решения практических заданий.

«Не зачтено» выставляется, если обучающийся:

- допускает существенные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне освоения содержания;
- не выполняет значимые элементы задания;
- отсутствуют ответы на ключевые вопросы.

7.3. Материалы для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (варианты тестов, ситуационные задания, инструкции, критерии оценивания и др.) формируются на основании программы и рабочих программ модулей.

Примеры и варианты материалов включаются в раздел Оценочные материалы данной программы. Конкретные оценочные материалы формируются педагогическими работниками

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

АНО ДПО «Ген гениальности» и размещаются в электронной информационно-образовательной системе, что обеспечивает гибкость, обновляемость материалов и соответствие требованиям локальных нормативных актов.

7.4. Период проведения

Промежуточная аттестация проводится не реже одного раза за период освоения программы.

Конкретные сроки проведения устанавливаются учебным планом, календарным учебным графиком и (или) расписанием занятий.

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Общие положения

Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о формах итоговой аттестации по ДПО АНО ДПО «Ген гениальности» и в целях подтверждения освоения обучающимися программы в целом, оценки достижения планируемых результатов обучения и установления соответствия уровня подготовки требованиям программы.

8.2. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме итоговой самопрезентации профессиональной позиции.

Аттестация проводится в дистанционном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8.3. Система оценивания

Результаты итоговой аттестации оцениваются по системе «зачтено / не зачтено».

8.4. Критерии оценки

«Зачтено» выставляется, если обучающийся:

- представляет целостное и логичное описание собственной профессиональной позиции;
- выделяет сильные стороны и направления дальнейшего профессионального развития;
- демонстрирует понимание изменений, произошедших в ходе обучения;

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

- использует элементы осознанного профессионального самоописания;
- формулирует реалистичные шаги дальнейшего профессионального развития.

«Не зачтено» выставляется, если обучающийся:

- не может последовательно представить собственную профессиональную позицию;
- не выделяет собственные сильные стороны и направления развития;
- не демонстрирует понимания результатов обучения;
- ограничивается общими формулировками без конкретного содержания.

8.5. Оформление результатов

Факт прохождения итоговой аттестации оформляется ведомостью или протоколом и является основанием для выдачи удостоверения о повышении квалификации. Оформление результатов допускается в электронной форме с использованием электронной подписи.

9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

9.1. Модуль 1. Самоопределение и формирование профессиональной позиции

1. Цель модуля

Сформировать у обучающихся понимание профессионального самоопределения как процесса формирования устойчивой профессиональной позиции, а также развить базовые навыки анализа собственного жизненного и профессионального опыта, выявления сильных сторон, направлений развития и более уверенного профессионального позиционирования.

2. Планируемые результаты обучения

Знать:

- особенности профессионального самоопределения на начальном этапе профессионального развития;
- причины внутренней неопределенности и нестабильности профессиональной идентичности;
- сущность феномена «отложенной профессиональной жизни» и его влияние на профессиональное позиционирование;
- основы компетентного подхода к профессиональной деятельности;

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

- значение жизненного, учебного и профессионального опыта для формирования профессионального профиля;
- роль самопрезентации в формировании профессиональной позиции;
- основы анализа профессиональной деятельности с использованием модели уровней ценности профессиональной деятельности или услуги.

Уметь:

- анализировать собственный жизненный и профессиональный опыт;
- выявлять и описывать свои сильные стороны, профессиональные качества и направления развития;
- структурировать навыки, интересы, виды деятельности и опыт с использованием метода ментальных карт;
- формулировать краткую профессиональную самопрезентацию;
- анализировать собственную профессиональную деятельность или предполагаемую специализацию с точки зрения уровней ценности;
- определять возможные направления профессионального роста.

Владеть:

- навыками анализа и осмысления собственного опыта;
- приемами структурирования профессионального профиля;
- навыками краткой профессиональной самопрезентации;
- базовыми приемами самоанализа профессиональной позиции;
- навыками выявления точек профессионального роста.

3. Подробное содержание модуля

Модуль посвящен вопросам профессионального самоопределения и формирования устойчивой профессиональной позиции специалиста на начальном этапе профессионального развития.

На старте профессионального пути многие специалисты сталкиваются с внутренней неопределенностью: затрудняются в понимании своей профессиональной роли, испытывают сомнения в достаточности опыта и компетенций, сравнивают себя с более опытными коллегами и не всегда могут уверенно представить себя как специалиста. В модуле рассматриваются причины такого состояния и способы его преодоления.

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

Отдельное внимание уделяется феномену «отложенной профессиональной жизни», при котором специалист откладывает активное профессиональное позиционирование из-за ощущения недостаточной готовности или неопределенности в собственных возможностях. Обучающиеся анализируют причины данного состояния и рассматривают способы перехода к более уверенной профессиональной позиции.

Важное место в модуле занимает анализ собственного жизненного и профессионального опыта. Рассматриваются значимые события разных периодов жизни, ситуации признания и достижения, устойчивые интересы и виды деятельности, к которым обучающиеся проявляли склонность.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся проводят анкетирование своего профессионального или социального окружения с целью получения обратной связи о своих сильных сторонах, профессиональных качествах и особенностях взаимодействия с другими людьми.

В практической части модуля применяется метод ментальных карт, с помощью которого обучающиеся структурируют выявленные навыки, интересы, занятия и опыт, формируя целостное представление о собственном профессиональном профиле. Итоговая версия ментальной карты дорабатывается обучающимися самостоятельно.

Отдельный блок посвящен развитию навыков краткой профессиональной самопрезентации. Обучающиеся формулируют краткое представление о себе как о специалисте, своей профессиональной деятельности и области интересов, что способствует более уверенному профессиональному позиционированию и улучшению взаимодействия в группе.

На основе самопрезентаций проводится анализ собственной профессиональной деятельности или предполагаемой специализации с использованием модели уровней ценности профессиональной деятельности или услуги. Рассматриваются базовый уровень профессиональной деятельности, соответствующий минимальным ожиданиям, и более высокий уровень, предполагающий создание дополнительной ценности для клиента или пользователя.

Итогом освоения модуля является формирование более целостного представления о себе как о специалисте, выявление сильных сторон и направлений профессионального развития, а также подготовка основы для более уверенного профессионального позиционирования.

4. Формы и технологии обучения

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

- мини-лекция по вопросам профессионального самоопределения и формирования профессиональной позиции;
- интерактивное обсуждение типичных трудностей начального этапа профессионального пути;
- практические упражнения по анализу жизненного и профессионального опыта;
- индивидуальная работа по составлению ментальной карты профессионального профиля;
- работа в парах и малых группах по обсуждению самопрезентаций и профессиональных характеристик;
- обсуждение и разбор результатов самоанализа.

Технологии (в том числе):

- дистанционные образовательные технологии;
- электронное обучение;
- электронные формы и шаблоны рабочих листов;
- онлайн-средства визуализации и структурирования информации;
- средства электронной информационно-образовательной среды Организации.

9.2. Модуль 2. Мотивация и самоорганизация в профессиональной деятельности

1. Цель модуля

Сформировать у обучающихся базовые навыки поддержания профессиональной мотивации и самоорганизации в условиях проектной деятельности, включая планирование деятельности, управление нагрузкой, поддержание устойчивого рабочего ритма и развитие более осознанного отношения к собственной профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Знать:

- особенности профессиональной мотивации в условиях проектной деятельности;
- основные причины снижения мотивации и факторы, способствующие сохранению интереса к деятельности;
- сущность и практическое значение подхода «Мотивация +1»;

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

- значение профессионального взаимодействия для поддержания мотивации и вовлеченности;
- возможности модели логических уровней деятельности для анализа причин затруднений;
- различия между состояниями усталости, лени и откладывания задач;
- основные принципы самоорганизации профессиональной деятельности;
- способы поддержания баланса между профессиональной деятельностью и личной жизнью и профилактики профессионального истощения.

Уметь:

- анализировать причины снижения собственной профессиональной мотивации;
- применять подход «Мотивация +1» для планирования последовательных действий;
- использовать модель логических уровней деятельности для анализа собственной профессиональной ситуации;
- выстраивать базовую систему самоорганизации профессиональной деятельности;
- планировать задачи, приоритеты и рабочую нагрузку;
- формулировать правила поддержания устойчивости в профессиональной деятельности;
- фиксировать и анализировать собственные достижения и результаты труда;
- представлять изменения в собственной профессиональной позиции по итогам обучения.

Владеть:

- навыками поддержания устойчивой профессиональной мотивации;
- базовыми инструментами самоорганизации профессиональной деятельности;
- навыками планирования деятельности и распределения нагрузки;
- приемами анализа собственных достижений и результатов труда;
- навыками профилактики профессиональной перегрузки;
- навыками итоговой самопрезентации профессиональной позиции.

3. Подробное содержание модуля

Модуль посвящен внутренним механизмам, поддерживающим профессиональную активность и устойчивость специалиста в условиях проектной деятельности.

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

В модуле рассматриваются особенности профессиональной мотивации, причины ее снижения и факторы, способствующие сохранению интереса к деятельности на длительной дистанции. Изучается практический подход «Мотивация +1», предполагающий постепенное продвижение в работе через небольшие, но регулярные действия.

Практическая часть включает упражнения, направленные на развитие навыков конструктивного профессионального взаимодействия. В ходе работы в парах обучающиеся осваивают способы ведения профессионального диалога, позволяющие создавать условия, поддерживающие мотивацию и вовлеченность участников совместной деятельности.

Отдельное внимание уделяется анализу причин снижения мотивации с использованием модели логических уровней деятельности. Данный инструмент рассматривается как средство выявления причин трудностей в профессиональной деятельности и определения направлений возможных изменений как в организации собственной работы, так и в профессиональной роли. В рамках самостоятельной работы обучающиеся анализируют собственную деятельность с использованием данной модели.

В модуле также рассматриваются различия между состояниями усталости, лени и откладывания задач. Обучающиеся обсуждают причины возникновения этих состояний и практические способы работы с ними после их осознания.

Значительная часть модуля посвящена вопросам самоорганизации. Рассматриваются методы планирования профессиональной деятельности, работы с задачами и приоритетами, организации рабочего времени и управления нагрузкой. Обсуждаются способы поддержания баланса между профессиональной деятельностью и личной жизнью, позволяющие сохранять устойчивость и предотвращать профессиональное истощение.

Практическая часть модуля включает упражнения по анализу собственных достижений и результатов труда. Обучающиеся учатся осознавать и фиксировать свои успехи, формировать профессиональное портфолио и использовать результаты своей деятельности для дальнейшего профессионального развития.

Завершается модуль итоговой самопрезентацией профессиональной позиции, позволяющей увидеть изменения в понимании собственной профессиональной роли и профессиональной позиции, произошедшие в процессе обучения. Сравнение начальной и итоговой самопрезентации помогает зафиксировать личные профессиональные изменения и более уверенно сформулировать собственную профессиональную идентичность.

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

Итогом освоения модуля является формирование более устойчивого отношения к профессиональной деятельности, развитие навыков самоорганизации, поддержания мотивации и осознанного профессионального развития.

4. Формы и технологии обучения

- мини-лекция по вопросам профессиональной мотивации, устойчивости и самоорганизации;
- интерактивное обсуждение причин снижения мотивации и профессиональных затруднений;
- практикум по построению индивидуального плана «Мотивация +1»;
- практические задания по планированию задач, приоритетов и рабочей нагрузки;
- работа в парах и малых группах по обсуждению способов поддержания профессиональной устойчивости;
- упражнения по анализу достижений и результатов труда;
- итоговая самопрезентация профессиональной позиции.

Технологии (в том числе):

- дистанционные образовательные технологии;
- электронное обучение;
- электронные шаблоны рабочих листов;
- онлайн-инструменты планирования и фиксации результатов;
- средства электронной информационно-образовательной среды Организации.

5. Формы текущего контроля

Вид текущего контроля (в соответствии с учебным планом):

Практическое задание (индивидуальный план «Мотивация +1» и контур самоорганизации профессиональной деятельности).

Характеристика:

Обучающемуся предлагается выбрать цель, задачу или проект и разработать индивидуальный план поддержания профессиональной мотивации и самоорганизации, включающий последовательность малых шагов, планирование задач, календарный контур работы и правила управления нагрузкой и сроками выполнения.

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

Критерии оценки (формат «выполнено / не выполнено»):

- наличие выбранной цели, задачи или проекта;
- наличие последовательности реалистичных шагов по модели «Мотивация +1»;
- наличие контура самоорганизации профессиональной деятельности;
- наличие правил управления нагрузкой и сроками выполнения;
- конкретность и логичность предложенного плана.

Форма фиксации результата:

- рабочий лист (индивидуальный план и календарный контур самоорганизации) /

загрузка в ЭИОС.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы предназначены для проверки достижения обучающимися планируемых результатов обучения, сформулированных в программе и рабочих программах модулей. Оценочные материалы обеспечивают проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «Ген гениальности».

Оценочные материалы включают:

- тестовые задания;
- устные вопросы;
- практические и ситуационные задания;
- мини-кейсы и задачи прикладного характера;
- индивидуальные и групповые проектные задания;
- критерии оценивания выполнения заданий;
- иные материалы, соответствующие целям и содержанию программы.

Конкретный состав оценочных материалов, формы их представления и критерии оценивания устанавливаются в рабочих программах модулей.

Примеры оценочных материалов представлены ниже. Конкретные оценочные средства размещаются в электронной информационно-образовательной среде АНО ДПО «Ген гениальности».

10.1. Оценочные материалы по модулям

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

Модуль 1. Самоопределение и формирование профессиональной позиции

Вид контроля: мини-тест и практическое задание (ментальная карта профессионального профиля, краткая профессиональная самопрезентация)

Мини-тест (пример, 6 вопросов):

1. Что понимается под профессиональной позицией специалиста?
2. Почему на начальном этапе профессионального развития может возникать внутренняя неопределенность?
3. Что означает феномен «отложенной профессиональной жизни»?
4. В чем состоит сущность компетентностного подхода к профессиональной деятельности?
5. Зачем специалисту анализировать не только свои навыки, но и интересы, опыт и ограничения?
6. Какую роль играет краткая профессиональная самопрезентация в формировании профессиональной позиции?

Практическое задание (рабочий лист):

1. Составить ментальную карту профессионального профиля, включающую:
 - навыки;
 - интересы;
 - виды деятельности;
 - опыт;
 - сильные стороны;
 - направления развития.
2. Подготовить краткую профессиональную самопрезентацию, включающую:
 - кто я как специалист;
 - чем я занимаюсь или хотел(а) бы заниматься;
 - в чем мои сильные стороны;
 - в каком направлении я планирую развиваться.

Критерии оценки (формат «выполнено / не выполнено»):

- понимание ключевых понятий модуля;
- наличие ментальной карты профессионального профиля;
- отражение в работе навыков, интересов, видов деятельности и опыта;

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

- наличие краткой профессиональной самопрезентации;
- конкретность и логичность формулировок.

Мини-ответ для фиксации (типовой):

«Понимание логики формирования профессиональной позиции продемонстрировано» /
«Ответ неполный, требуется уточнение».

Модуль 2. Мотивация и самоорганизация в профессиональной деятельности

Вид контроля: практическое задание (индивидуальный план «Мотивация +1» и контур самоорганизации профессиональной деятельности)

Оценочное задание (рабочий лист):

1. Выберите цель, задачу или проект на ближайший период.
2. Кратко опишите ожидаемый результат.
3. Составьте индивидуальный план «Мотивация +1»:
 - минимальный регулярный шаг;
 - дополнительные поддерживающие действия;
 - показатели или маркеры продвижения.
4. Сформируйте контур самоорганизации:
 - перечень ключевых задач;
 - приоритеты;
 - календарное распределение;
 - контрольные точки и сроки выполнения.
5. Сформулируйте правила поддержания устойчивости (не менее 3), связанные с:
 - распределением нагрузки;
 - восстановлением;
 - соблюдением рабочих границ;
 - организацией взаимодействия.

Критерии оценки (формат «выполнено / не выполнено»):

- наличие выбранной цели, задачи или проекта;
- наличие последовательности реалистичных шагов по модели «Мотивация +1»;
- наличие контура самоорганизации профессиональной деятельности;
- наличие правил управления нагрузкой и сроками выполнения;

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

- конкретность и логичность предложенного плана.

Мини-ответ для фиксации (типовой):

«Индивидуальный план поддержания мотивации и самоорганизации сформирован» / «Задание выполнено не в полном объеме, требуется доработка».

10.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Форма: комбинированное аттестационное задание (мини-тест и аналитическое задание по результатам самоанализа профессионального профиля)

1) Мини-тест (примерные вопросы, 5–7)

1. Что включает в себя профессиональная позиция специалиста?
2. Почему на начальном этапе профессионального развития профессиональная идентичность может быть нестабильной?
3. В чем заключается значение компетентностного подхода к профессиональной деятельности?
4. Почему важно опираться при профессиональном самоописании не только на намерения, но и на подтвержденный опыт?
5. Какую роль играет анализ жизненного и профессионального опыта в профессиональном самоопределении?
6. Для чего может использоваться ментальная карта профессионального профиля?
7. Что помогает специалисту перейти от внутренней неопределенности к более уверенной профессиональной позиции?

2) Аналитическое задание (пример)

Задание:

На основе результатов самоанализа профессионального профиля:

1. выделите не менее 3 своих сильных сторон;
2. обозначьте не менее 2 направлений профессионального развития;
3. сформулируйте краткое описание своей профессиональной позиции (2–4 предложения);
4. предложите 1–2 реалистичных шага профессионального развития на ближайший период.

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

Пример возможных ответов (ориентир):

- сильные стороны: способность к анализу, умение выстраивать коммуникацию, внимательность к деталям;
- направления развития: развитие навыков самопрезентации, повышение уверенности в профессиональном позиционировании;
- профессиональная позиция: «Я – начинающий специалист, который уверенно выполняет аналитические и организационные задачи, стремится развивать навыки взаимодействия и более четко выстраивать собственную профессиональную траекторию»;
- шаги развития: «подготовить обновленную самопрезентацию», «систематизировать свой опыт в форме профессионального профиля».

3) Критерии оценки

Зачет выставляется, если обучающийся:

- корректно отвечает на большую часть вопросов мини-теста;
- в аналитическом задании выделяет собственные сильные стороны и направления развития;
- формулирует описание профессиональной позиции;
- предлагает реалистичные шаги дальнейшего развития.

Незачет выставляется, если обучающийся:

- не демонстрирует понимания ключевых понятий модуля;
- не может выделить собственные сильные стороны и направления развития;
- не формулирует профессиональную позицию;
- не предлагает конкретных и выполнимых шагов развития.

10.3. Оценочные материалы для итоговой аттестации

Форма: итоговая самопрезентация профессиональной позиции

1) Итоговое аттестационное задание

Обучающемуся предлагается подготовить и представить итоговую самопрезентацию профессиональной позиции, отражающую результаты освоения программы.

Структура итоговой самопрезентации:

1. Кто я как специалист.

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

2. Какие мои сильные стороны и профессиональные качества.
3. Какие виды задач или направлений профессиональной деятельности мне наиболее подходят.
4. Какие изменения произошли в понимании собственной профессиональной позиции в ходе обучения.
5. Какие инструменты поддержания мотивации и самоорганизации я планирую использовать в дальнейшей деятельности.
6. Какие ближайшие шаги профессионального развития я определяю для себя.

2) Пример формулировки задания

«Подготовьте итоговую самопрезентацию профессиональной позиции продолжительностью до 3–5 минут. Представьте себя как специалиста, обозначьте свои сильные стороны, направления дальнейшего развития, а также покажите, какие изменения в понимании собственной профессиональной роли произошли в ходе освоения программы».

3) Критерии оценки

Зачет выставляется, если обучающийся:

- представляет целостное и логичное описание собственной профессиональной позиции;
- выделяет сильные стороны и направления дальнейшего развития;
- демонстрирует понимание изменений, произошедших в ходе обучения;
- использует в самопрезентации элементы осознанного профессионального самоописания;
- формулирует реалистичные шаги дальнейшего профессионального развития.

Незачет выставляется, если обучающийся:

- не может последовательно представить собственную профессиональную позицию;
- не выделяет собственные сильные стороны и направления развития;
- не демонстрирует понимания результатов обучения;
- ограничивается общими фразами без конкретного содержания.

4) Форма фиксации результата

- отметка преподавателя в ведомости итоговой аттестации;
- при дистанционном формате – запись выступления и (или) текст итоговой самопрезентации, загруженный в ЭИОС.

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы предназначены для педагогических работников, реализующих программу, и обеспечивают организационно-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса. Методические материалы помогают обеспечить единообразие подходов к преподаванию, качество реализации содержания программы и достижение планируемых результатов обучения.

11.1. Рекомендации по реализации программы

При реализации программы преподавателю рекомендуется:

- соблюдать структуру модулей и предусмотренную логическую последовательность тем;
- поддерживать баланс теоретических и практико-ориентированных компонентов обучения;
- использовать актуальные и достоверные примеры, задания и демонстрационные материалы;
- обеспечивать доступность изложения, поэтапность объяснения и постепенное наращивание сложности содержания;
- применять разнообразные методы активного обучения (обсуждения, задания, мини-кейсы, упражнения).

Рекомендации носят ориентировочный характер и могут уточняться преподавателем в зависимости от состава группы и формата обучения.

11.2. Методики преподавания

Для повышения эффективности освоения программы могут использоваться следующие методические подходы:

- кейс-метод – разбор учебных или практико-ориентированных ситуаций;
- проблемное обучение – постановка вопросов, требующих самостоятельного анализа;
- пошаговый алгоритмический подход – представление материала через схемы, алгоритмы, этапы действий;
- проектные и практические задания – выполнение индивидуальных или групповых работ;

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

- интерактивные формы – мини-дискуссии, опросы, работа в малых группах, упражнения.

Выбор конкретных методов определяется содержанием модуля, образовательными технологиями программы и учебными задачами занятия и осуществляется непосредственно педагогическим работником.

11.3. Организационные материалы

Преподавателю рекомендуется подготовить необходимые организационные и учебные материалы, включая:

- презентации, схемы, наглядные материалы;
- примеры заданий, ситуаций, иллюстративных материалов;
- демонстрационные файлы или ресурсы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде Организации;
- инструменты для проведения интерактивной работы (опросы, формы обратной связи, электронные задания).

При реализации программы в дистанционном формате могут использоваться демонстрация экрана, электронные файлы, чатовые инструменты, видеоконференц-связь и иные цифровые средства.

11.4. Рекомендации по взаимодействию с обучающимися

Преподавателю рекомендуется:

- стимулировать активное участие обучающихся, задавать открытые вопросы и побуждать к обсуждению;
- обеспечивать обратную связь по выполненным заданиям;
- поощрять самостоятельность обучающихся в формулировании выводов, предложений и вариантов решения задач;
- применять мини-кейсы или короткие практические вопросы для проверки понимания по завершении смысловых блоков;
- поддерживать доброжелательную, безопасную и деятельностную среду обучения.

11.5. Требования к заданиям

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

Задания, предусмотренные программой или рабочими программами модулей, должны позволять оценить:

- способность обучающегося применять изученные методы, алгоритмы и инструменты в практических ситуациях;
- сформированность ключевых умений и навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения;
- умение анализировать информацию и делать обоснованные выводы;
- готовность использовать изученные подходы при решении учебных или практико-ориентированных задач.

Конкретные требования к заданиям и критерии оценивания определяются в рабочих программах модулей и оценочных материалах программы.

12. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

12.1. Язык реализации программы

Программа реализуется на русском языке в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами АНО ДПО «Ген гениальности».

12.2. Паспорт программы (краткое резюме)

Программа направлена на формирование у слушателей устойчивой профессиональной позиции в проектной среде и развитие базовых навыков самоорганизации на начальном этапе профессиональной деятельности.

В рамках программы профессиональное развитие рассматривается как процесс осознанного формирования собственной профессиональной позиции через анализ компетенций, опыта, профессиональных ограничений и принципов работы, а не только как последовательное продвижение по карьерной лестнице.

Слушатели знакомятся с компетентностным подходом к описанию профессиональной деятельности и учатся формулировать собственный профессиональный профиль, включая описание навыков, опыта, профессиональных интересов и направлений развития. Особое внимание уделяется типичным трудностям начала профессионального пути, таким как неопределенность профессиональной роли, сравнение себя с более опытными специалистами, страх ошибок и размытые ожидания профессиональной среды.

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

В программе рассматриваются практические инструменты поддержания профессиональной мотивации и самоорганизации в проектной деятельности, включая подход «Мотивация +1», методы планирования задач и управления рабочей нагрузкой.

Особое внимание уделяется адаптации специалиста к условиям проектной среды: взаимодействию с командой и заказчиком, формированию договоренностей и ожиданий, удержанию фокуса на задачах и профилактике профессиональной перегрузки.

В результате освоения программы обучающиеся получают инструменты, позволяющие:

- структурировать представление о себе как о специалисте (компетенции, опыт, профессиональные принципы и ограничения);
- снизить ощущение профессиональной неопределенности на начальном этапе профессионального развития;
- сформировать базовые инструменты устойчивого продвижения в проектной деятельности;
- выстраивать рабочие коммуникации и границы ответственности в проектной среде;
- повышать способность доводить профессиональные задачи до результата без систематической перегрузки.

12.3. Портрет выпускника

Выпускник программы:

- понимает особенности профессионального становления в проектной среде как процесса формирования профессиональной позиции и ответственности;
- владеет компетентностным подходом к описанию профессиональной деятельности;
- способен описывать себя как специалиста через компетенции, опыт, результаты и профессиональные принципы;
- умеет выявлять собственные сильные стороны и зоны развития;
- способен формулировать реалистичные направления профессионального роста;
- понимает типичные причины профессиональной нестабильности на начальном этапе карьеры и способен снижать их влияние;
- применяет подход «Мотивация +1» для поддержания устойчивого продвижения в проектной деятельности;

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

- использует базовые инструменты самоорганизации (планирование задач, приоритеты, календарное планирование, контрольные точки);
- понимает значение профессионального окружения и умеет выстраивать конструктивные рабочие коммуникации.

12.4. Образовательная философия и принципы программы

Программа реализуется на основе следующих принципов:

Практическая направленность – обучение опирается на реальные ситуации начала профессиональной деятельности и типовые сценарии проектной работы.

Позиционность – развитие специалиста рассматривается через формирование собственной профессиональной позиции (компетенции, профессиональные принципы и ответственность).

Компетентностный подход – описание профессиональной деятельности через навыки, опыт и результаты.

Рефлексивность – регулярный анализ профессионального опыта и формирование осознанных решений о дальнейшем развитии.

Устойчивость профессиональной деятельности – приоритет инструментов, позволяющих сохранять рабочий ритм и предотвращать профессиональную перегрузку.

Доступность обучения – использование понятного языка, структурированных моделей и практических инструментов.

Практическая отработка – закрепление знаний через упражнения, кейсы и практические задания.

12.5. Учебная траектория

Учебная траектория программы включает следующие этапы:

1. знакомство с логикой формирования профессиональной позиции в проектной среде и типичными трудностями начала профессиональной деятельности;
2. освоение компетентностного подхода и анализ собственного профессионального опыта;
3. выявление ключевых компетенций, сильных сторон и зон профессионального развития;
4. прохождение промежуточной аттестации по материалам первого модуля;

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

5. изучение механизмов устойчивой профессиональной мотивации и подхода «Мотивация +1»;
6. освоение базовых инструментов самоорганизации и управления рабочей нагрузкой;
7. выполнение практических заданий по формированию личной системы устойчивой профессиональной деятельности.

12.6. Методы обучения

В программе применяются следующие методы обучения:

- мини-лекции по ключевым понятиям программы;
- интерактивные обсуждения профессиональных ситуаций;
- индивидуальные упражнения по анализу профессионального опыта;
- разбор ситуационных кейсов;
- практикумы по разработке индивидуальных планов развития;
- работа в малых группах и парах;
- дистанционная работа с электронными материалами и рабочими листами.

12.7. Методы оценивания

Оценивание результатов обучения осуществляется на основе:

- мини-тестов по ключевым понятиям программы;
- выполнения практических заданий;
- анализа ситуационных кейсов;
- выполнения комбинированных аттестационных заданий.

Методы оценивания соответствуют учебному плану программы и направлены на проверку способности обучающихся применять инструменты программы в профессиональной деятельности.

12.8. Критерии успешного освоения программы

Обучающийся считается успешно освоившим программу, если он:

- выполняет задания текущего контроля;
- проходит промежуточную аттестацию;
- успешно проходит итоговую аттестацию с результатом «зачтено».

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

12.9. Учебные продукты обучающихся

В ходе обучения обучающиеся формируют следующие учебные продукты:

- ментальную карту компетенций и навыков;
- формулировку профессиональной позиции;
- индивидуальный план «Мотивация +1»;
- контур самоорганизации профессиональной деятельности.

12.10. Используемые инструменты и программное обеспечение

В программе могут использоваться:

- презентационные материалы;
- электронные рабочие листы и формы;
- онлайн-доски и сервисы совместной работы;
- видеоконференц-связь;
- электронная информационно-образовательная среда организации.

Использование специализированного программного обеспечения не является обязательным.

12.11. Ограничения программы

Программа:

- не заменяет профильное профессиональное образование;
- не является услугой карьерного консультирования;
- не является программой психологической терапии;
- не охватывает все специализированные методы управления проектами;
- не заменяет профессиональную экспертизу в специализированных областях.

12.12. Риски неправильного применения результатов

Неверное применение полученных знаний может привести к:

- формированию завышенных ожиданий от собственных профессиональных возможностей;
- попытке компенсировать неопределенность чрезмерной нагрузкой;
- некорректному применению инструментов самоорганизации;

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

- использованию методов программы в ситуациях, требующих специализированных профессиональных знаний.

В рамках программы данные риски обсуждаются и сопровождаются рекомендациями по ответственному применению полученных знаний.

12.13. Формы взаимодействия с преподавателем

В рамках программы предусмотрены:

- консультации в ходе онлайн-занятий;
- обсуждение практических ситуаций;
- комментарии по выполненным заданиям;
- взаимодействие через электронную образовательную среду.

12.14. Возможности продолжения обучения

После завершения программы обучающиеся могут продолжить обучение по направлениям:

- профессиональное самоопределение и карьерные стратегии;
- коммуникация в проектных командах;
- управление проектами;
- личная эффективность и управление нагрузкой;
- развитие профессиональных компетенций в выбранной области деятельности.

12.15. Инклюзивность и адаптивность

При необходимости программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей обучающихся:

- использование увеличенного шрифта и более контрастных визуальных материалов;
- адаптация темпа и объема упражнений (возможность выполнять часть заданий асинхронно);
- предоставление письменных инструкций, шаблонов и примеров заполнения рабочих листов;
- использование альтернативных форм участия (чат, письменные ответы, индивидуальные листы) для тех, кому сложно выступать устно;

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

- поддержка в дистанционном формате с учетом технических и когнитивных особенностей слушателя.

Адаптация осуществляется на основании обращения обучающегося и с учетом возможностей Организации.

12.16. Глоссарий

Профессиональная позиция – совокупность компетенций, подтвержденного опыта, принципов работы, границ и ответственности, определяющих роль специалиста в проектной среде и его способ принимать решения и взаимодействовать.

Проектная среда – формат профессиональной деятельности, в котором работа строится через проекты, задачи и взаимодействие с командами/заказчиками, а роли и требования часто меняются.

Компетентностный подход – подход к описанию специалиста и профессии через навыки, опыт и результаты, а не через формальные названия должностей.

Карта компетенций – структурированное описание ключевых навыков (компетенций) с примерами подтверждающего опыта, уровнем уверенности и шагами развития.

Следующий шаг развития – конкретное реалистичное действие на ближайший период, направленное на укрепление компетенции или уточнение профессионального фокуса.

Мотивация +1 – практический подход к поддержанию устойчивой мотивации, основанный на формировании у человека не одной, а нескольких значимых причин для выполнения деятельности. Суть подхода заключается в том, что чем больше у действия лично значимых оснований и ожидаемых положительных эффектов, тем выше вероятность сохранения интереса, вовлеченности и регулярности усилий. Подход используется для укрепления устойчивости в профессиональной деятельности, снижения риска отказа от намеченных действий и повышения осознанности в выборе и поддержании профессиональной активности.

Контур самоорганизации – минимальная система управления задачами и временем: список задач, приоритеты, календарная раскладка, контрольные точки и фиксация прогресса.

Профилактика перегрузки – набор принципов и действий, направленных на сохранение ресурса: границы, режим, восстановление, реалистичное планирование нагрузки, базовое понимание лени и прокрастинации

12.17. Рекомендуемые ресурсы для самообразования

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

Для углубления отдельных тем программы обучающимся могут быть рекомендованы дополнительные материалы общего и прикладного характера, направленные на самостоятельное изучение вопросов, рассматриваемых в рамках программы.

К числу рекомендуемых направлений для самостоятельного изучения относятся:

- материалы по профессиональному самоопределению и формированию профессиональной позиции;
- материалы по компетентностному подходу к описанию профессиональной деятельности;
- материалы по развитию навыков профессиональной самопрезентации и деловой коммуникации;
- материалы по анализу профессиональной деятельности и формированию ценности профессионального предложения;
- материалы по поддержанию профессиональной мотивации и устойчивости в деятельности;
- материалы по самоорганизации, планированию задач, управлению рабочей нагрузкой и профилактике профессиональной перегрузки;
- материалы по особенностям проектной деятельности, взаимодействию в команде и выстраиванию рабочих договоренностей;
- материалы по вопросам профессиональной неуверенности, феномену отложенной активности, различиям между усталостью, откладыванием задач и снижением мотивации.

Конкретный перечень рекомендуемых материалов может уточняться преподавателем и размещаться в электронной информационно-образовательной среде Организации с учетом целей программы, уровня подготовки обучающихся и актуальности содержания.

12.18. Ответы на часто задаваемые вопросы

1. Подойдет ли программа тем, кто находится в начале профессионального пути и имеет небольшой опыт?

Да. Программа ориентирована в том числе на обучающихся, находящихся на начальном этапе профессионального развития. В качестве материала для анализа могут использоваться учебный, волонтерский, личный и проектный опыт.

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

2. Является ли программа курсом по поиску работы, составлению резюме или трудоустройству?

Нет. Программа направлена не на оказание услуг по трудоустройству, а на формирование профессиональной позиции, развитие самоорганизации и устойчивости в проектной среде. Полученные результаты могут быть использованы при подготовке резюме, портфолио и самопрезентации, но это не является основной целью программы.

3. Будет ли программа полезна, если обучающийся не определился с направлением профессионального развития?

Да. Программа помогает структурировать профессиональный опыт, выявить сильные стороны и ограничения, определить возможные направления развития и сформулировать реалистичный следующий шаг.

4. Подходит ли программа для самозанятых и специалистов, работающих в проектном формате?

Да. Содержание программы применимо к различным форматам профессиональной деятельности, включая самостоятельную профессиональную деятельность, проектную занятость и взаимодействие с заказчиками.

5. Является ли программа преимущественно мотивационной или теоретической?

Нет. Программа носит практико-ориентированный характер и включает рабочие листы, анализ профессионального опыта, ментальные карты, элементы самопрезентации, инструменты поддержания мотивации и самоорганизации.

6. Будет ли программа полезна тем, кто уже осуществляет профессиональную деятельность?

Да. Программа может быть полезна специалистам, которые уже работают, но испытывают трудности, связанные с профессиональной неопределенностью, перегрузкой, распылением внимания, самоорганизацией или коммуникацией в проектной среде.

7. Возможна ли эффективная реализация программы в дистанционном формате?

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

Да. При дистанционной реализации программы используются электронные материалы, рабочие листы, средства видеоконференц-связи и иные инструменты, обеспечивающие практическую направленность обучения.

8. Можно ли применять результаты обучения сразу после завершения программы?

Да. Итоговые продукты программы и освоенные инструменты могут быть использованы обучающимися в собственной профессиональной деятельности непосредственно после завершения обучения.

9. Заменяет ли программа обучение по управлению проектами?

Нет. Программа не заменяет специализированные программы по управлению проектами, а дополняет их, формируя основу для более осознанной и устойчивой профессиональной деятельности в проектной среде.

10. Гарантирует ли программа быстрое формирование уверенности в себе как в специалисте?

Программа не предусматривает мгновенного достижения устойчивой профессиональной уверенности, однако позволяет сформировать основу для дальнейшего профессионального развития: более ясное понимание собственной профессиональной позиции, реалистичный следующий шаг и инструменты поддержания устойчивости в проектной деятельности.

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Профессиональная позиция: как выстроить себя в проектной среде и не потеряться на старте
Номер, дата документа:	№ ПК-ДПП-1/2026, 25 марта 2026 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/10э, 25 марта 2026 г.

Подписант (ЮЛ, Должность, ФИО)	Сертификат (тип, кем выдан, идентификатор, период действия)	Дата и время подписания
Кленин Андрей Игоревич	ПЭП HRlink 766384b5-0cc0-4c9a-8ced-b2653252f172 Подписано	22.04.2026 17:47:55 GMT+03:00