

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования «Ген гениальности»
(АНО ДПО «Ген гениальности»)**

Москва

22 февраля 2026 г.

№ 01.451/1э

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального
образования «Ген гениальности»
А.И. Кленин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

22 февраля 2026 г.

Сертификат: 0220C5C30079B2E5AB44E117FD6ED6C625
Владелец: Кленин Андрей Игоревич
генеральный директор АНО ДПО «Ген гениальности»
Действителен: с 03 февраля 2025 г. по 03 мая 2026 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Ген гениальности»**

за 2025 г.

Москва, 2026

Аналитическая часть.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Ген гениальности» создана 27 октября 2023 г. в целях предоставления услуг в сфере образования (обучения) и науки, профильного издательства, а также компьютерного программного обеспечения и информационных технологий, направленных на обеспечение образовательной, научной и издательской деятельности.

В соответствии с учредительными документами предметом деятельности АНО ДПО «Ген гениальности» являются:

1. реализация образовательных программ:
 - дополнительного профессионального образования: программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
 - дополнительного образования детей и взрослых: дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
 - профессионального обучения: программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программ переподготовки рабочих и служащих, программ повышения квалификации рабочих и служащих.
2. обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда по программам, предусмотренным законодательством Российской Федерации.
3. выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских, проектно-конструкторских, технологических, поисковых, проектно-поисковых работ, а также оказание научно-технических, инжиниринговых, экспертных, аналитических, информационных и консалтинговых услуг.
4. написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и монографий, периодических, методических, информационно-аналитических, статистических, справочных и иных изданий (материалов), в том числе в целях распространения лучших образовательных и научных практик.
5. разработка информационно-коммуникационных технологий, программного обеспечения, цифровых решений и сервисов, применимых в области образования (обучения) и науки.
6. организация и проведение выставок, презентаций, деловых встреч, круглых столов, конференций, симпозиумов, конкурсов и иных мероприятий по вопросам образования (обучения) и науки.
7. управление правами на результаты интеллектуальной деятельности, полученные кроме прочего в рамках осуществления научной деятельности, включая использование таких результатов.
8. осуществление вспомогательных видов деятельности, направленных на обеспечение образовательной, научной, экспертной и издательской работы Организации, а также проведение финансово-экономических, правовых, компьютерно-технических и иных экспертных исследований, в том числе по поручениям государственных органов, организаций и судов:
 - вспомогательная деятельность в сфере финансовых услуг;
 - деятельность в области права;
 - деятельность консультативная и работы в области компьютерных технологий;
 - деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета, по проведению финансового аудита, по налоговому консультированию;
 - консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления;

- судебно-экспертная деятельность;
- исследование конъюнктуры рынка и изучение общественного мнения;
- профессиональная, научная и техническая деятельность;
- деятельность по предоставлению прочих вспомогательных услуг для бизнеса.

Структура и органы управления АНО ДПО «Ген гениальности» соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемым к организациям, созданным в форме автономной некоммерческой организации.

Высшим органом управления АНО ДПО «Ген гениальности» является учредитель. Единоличным исполнительным органом – генеральный директор, назначаемый учредителем. Коллегиальные органы управления: общее собрание работников, состоящее из работников организации, и педагогический совет, состоящий из педагогических работников организации.

Взаимосвязь органов управления и перечень их компетенций (исключительных компетенций) определены уставом АНО ДПО «Ген гениальности», который в форме электронного документа размещен в сети «Интернет» на официальном сайте genius-gene.ru. В результате проведенной оценки сделан вывод о том, что система управления АНО ДПО «Ген гениальности» является оптимальной с позиции задач, решаемых организацией в отчетном периоде.

Локальные нормативные акты и иные документы, разработанные в 2025 году, и их роль в подготовке к образовательной деятельности

В отчетном периоде АНО ДПО «Ген гениальности» сосредоточила усилия на формировании полноценной системы локального нормативного регулирования и публичной открытости, необходимой для запуска образовательной деятельности. Разработка и размещение документов на официальном сайте обеспечивают готовность Организации к реализации образовательных программ, юридическую определенность процедур, единые правила для участников образовательных отношений и управляемость процессов в электронной среде.

При этом на страницах, посвященных образовательной деятельности и платным услугам, отдельно зафиксировано, что в настоящее время образовательные программы и платные образовательные услуги не реализуются, а сформированная нормативная база рассматривается именно как подготовительная — обеспечивающая инфраструктурную и правовую готовность к старту.

1) Базовый учредительный документ и система управления.

Устав АНО ДПО «Ген гениальности» (актуальная редакция с 17.11.2025). Устав определяет правовой статус, цели и предмет деятельности организации, структуру органов управления, компетенции учредителя и руководителя, а также основы финансово-хозяйственной деятельности и контроля. Наличие актуальной редакции Устава и архивных версий подтверждает системность управления документами и обновление правовой базы по мере развития Организации. Уставная база задает «каркас» управления, без которого невозможно устойчиво внедрить локальные акты, регламенты образовательных процедур и систему внутреннего контроля качества.

2) Документы, регулирующие образовательные отношения и «жизненный цикл» обучающегося.

Эта группа документов формирует прозрачные правила взаимодействия с поступающими и обучающимися, включая электронный формат, и закрывает ключевые юридические риски на всем пути обучающегося: прием → обучение → аттестация → перевод/отчисление/восстановление → рассмотрение споров.

Правила приема обучающихся. Определяют порядок подачи и рассмотрения заявки, перечень документов, принципы равного доступа, основания для отказа, а также оформление договора и зачисление, включая обработку персональных данных.

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений. Устанавливает формализованные процедуры зачисления, изменения условий обучения, приостановки/возобновления и отчисления, с акцентом на электронный документооборот (личный кабинет, уведомления, фиксация юридически значимых действий).

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся. Регламентирует изменения статуса обучающегося, сроки, порядок уведомлений и документирование действий, что критично для правовой защищенности и единообразия практики.

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, включая ускоренное обучение. Задаёт условия индивидуализации траектории, требования к ИУП и ограничения по ускоренному обучению, сохраняя сопоставимость результатов и контроль качества.

Практический эффект:

- формируется единая «процессная модель» образовательных отношений, которую можно масштабировать на разные программы;
- заранее встроена логика цифрового взаимодействия (личный кабинет, электронные заявления/уведомления), что особенно важно для дистанционных форм;
- снижается риск претензий и спорных ситуаций за счет заранее описанных процедур и оснований.

3) Документы, обеспечивающие единый стандарт разработки и качества образовательных программ.

Отдельным результатом 2025 года стало создание нормативно-методического блока, который позволяет запускать программы не «штучно», а в стандартизированном формате (шаблоны, экспертиза, версии, согласование).

Порядок разработки и утверждения образовательных программ. Определяет этапы разработки, экспертизы (внутренней/внешней), согласования, утверждения, обновления и ведения архива версий, распределяет роли и ответственность разработчиков/экспертов.

Форма и структура образовательных программ (с методическими рекомендациями). Закрепляет единый шаблон программы (обязательные разделы, учебный план, календарный график, оценочные материалы и т.п.), а также методические рекомендации и типичные ошибки — то есть фактически является «стандартом качества оформления и содержания».

Практический эффект:

- ускоряется запуск новых программ за счет готовой структуры и понятного процесса утверждения;
- повышается сопоставимость программ между собой (единые элементы, единые подходы к результатам обучения и контролю);
- заранее выстроены механизмы актуализации и управления версиями, что важно для соответствия требованиям рынка и законодательства.

4) Документы, регулирующие организацию учебного процесса и оценку результатов.

Положение о режиме занятий обучающихся. Определяет организацию учебного времени, расписание, посещаемость, учет учебной активности при дистанционном обучении и распределение ответственности сторон.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации. Устанавливает формы контроля (включая онлайн-инструменты), критерии, периодичность, порядок пересдач, апелляций и требования к электронному учету результатов.

Положение о формах итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам. Закрепляет варианты итоговой оценки (тестирование, проекты, защита и др.), правила выбора формы для программы и связь результатов с выдачей документов о квалификации.

Практический эффект:

- обеспечивается прозрачность оценивания и доказуемость результатов обучения;
- создается основа внутренней системы оценки качества (показатели, процедуры, фиксация результатов);
- заранее учтены дистанционные форматы и требования к цифровому следу обучения.

5) Документы, формирующие дисциплину, безопасность и этику образовательной среды.

Правила внутреннего распорядка обучающихся. Закрепляют требования к дисциплине и академической этике, права и обязанности обучающихся, меры поощрения/ответственности, вопросы безопасности и защиты данных; отдельно отражены нормы цифровой среды и правила использования технологий (в том числе ИИ).

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Описывает механизм досудебного рассмотрения разногласий (оценивание, дисциплина, условия обучения и др.), что снижает конфликтность и повышает защищенность всех сторон.

Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом. Регламентирует добровольное участие во внеучебных мероприятиях, порядок информирования и требования к безопасности.

Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся. Устанавливает нормы внешнего вида и этики поведения, включая дистанционные мероприятия (что особенно актуально при онлайн-обучении).

Практический эффект:

- формируется управляемая и безопасная образовательная среда;
- заранее определены правила разрешения конфликтов и предотвращения спорных ситуаций;
- повышается репутационная устойчивость и культура взаимодействия в офлайн/онлайн форматах.

б) Кадровый блок и регламентация трудовых отношений.

Правила внутреннего трудового распорядка. Регулируют прием/увольнение, режим рабочего времени и отдыха, особенности дистанционной/гибридной работы, охрану труда, защиту конфиденциальной информации и электронный документооборот.

Положение о правах, свободах, гарантиях и порядке профессиональной деятельности педагогических и иных работников. Фиксирует академические права и обязанности педагогов, требования профессиональной этики, нормы взаимодействия с обучающимися, использование ресурсов организации и общие принципы профессиональной деятельности.

Практический эффект:

- заранее создана нормативная база для привлечения преподавателей и организации их работы;
- повышается предсказуемость требований к педагогической деятельности и качества преподавания;
- обеспечиваются условия для устойчивой работы в дистанционном/проектном формате.

7) Документы, связанные с платными образовательными услугами (как подготовка к их запуску).

Порядок оказания платных образовательных услуг. Регламентирует заключение и исполнение договора, формирование стоимости и расчеты, электронный порядок заключения через личный кабинет, вопросы онлайн-кассы, возвратов, изменения/прекращения договора, а также информационную безопасность и обработку персональных данных.

Форма договора об образовании (образец договора об оказании платных образовательных услуг). Содержит унифицированную структуру договора и правила электронного заключения (включая акцепт оферты и взаимодействие через личный кабинет), что обеспечивает единообразие договорной практики.

Практический эффект:

- после начала оказания услуг организация сможет действовать по заранее

утвержденным правилам (без «ручного режима» и разночтений);

- снижаются риски претензий по договорной части, оплатам и возвратам;
- обеспечивается готовность к электронным сделкам и корректной фиксации юридически значимых действий.

8) Отдельные документы по образовательной политике и открытости.

Положение о языках образования. Определяет русский язык как основной язык обучения и документооборота, одновременно предусматривая возможность реализации программ на иностранных языках в зависимости от целей программы и запросов обучающихся.

Сведения о численности обучающихся (в т.ч. иностранных граждан). Размещены как элемент открытости и готовности к актуализации показателей при начале обучения.

Таким образом, разработанные в 2025 году локальные нормативные акты и сопутствующие документы сформировали комплексную правовую и методическую основу для запуска образовательной деятельности АНО ДПО «Ген гениальности». Документы охватывают ключевые направления: управление образовательными отношениями, стандартизацию разработки программ, организацию учебного процесса, оценку результатов, дисциплину и безопасность образовательной среды, кадровые вопросы и готовность к законному оказанию платных образовательных услуг. Отдельно выстроены механизмы электронного документооборота и подтверждения подлинности документов, размещаемых на официальном сайте.

Разработка образовательных программ в отчетном периоде.

В 2025 году АНО ДПО «Ген гениальности» завершила формирование начального портфеля образовательных программ, разработанных в рамках подготовки к началу образовательной деятельности и обеспечения готовности организации к реализации дополнительных образовательных программ.

Разработка программ осуществлялась в том числе в соответствии с утвержденным в организации Порядком разработки и утверждения образовательных программ, а также с учетом требований Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказом руководителя утверждены дополнительные общеразвивающие программы, каждая из которых получила регистрационный номер и версию, что обеспечивает управляемость образовательного контента и возможность его последующей актуализации.

Перечень разработанных образовательных программ

В отчетном периоде разработаны и утверждены следующие программы:

1. «Недвижимость без риска: право, сделки и защита собственности» (ОП-ДОП-1/2025, версия 1.0)

2. «Правовые основы сделок с автомобилями и защиты имущественных интересов» (ОП-ДОП-2/2025, версия 1.0)

3. «Как работают модели: простые приемы анализа данных для жизни и работы» (ОП-ДОП-3/2025, версия 1.0)

4. «Аналитика без математики: практическое моделирование для работы, бизнеса и личных решений» (ОП-ДОП-4/2025, версия 1.0)

Разработанные программы относятся к дополнительному образованию детей и взрослых и ориентированы на широкую категорию обучающихся без предъявления требований к уровню образования.

Методологические принципы разработки программ

Разработка программ носила системный характер и была направлена на создание единого образовательного стандарта внутри организации.

Каждая программа включает полный набор обязательных компонентов образовательной программы:

- цели и планируемые результаты обучения;
- модульную структуру содержания;
- учебный план и календарный график;
- организационно-педагогические условия реализации;
- формы текущего контроля и промежуточной аттестации;
- оценочные материалы;
- методические рекомендации;
- описание образовательной философии и модели обучения.

Такая структура обеспечивает соответствие программ нормативным требованиям и одновременно формирует единый подход к разработке последующих образовательных продуктов.

Особенностью разработанных программ является их модульная архитектура, позволяющая:

- поэтапно формировать компетенции обучающихся;
- адаптировать программы под различные форматы обучения;
- использовать отдельные модули при создании новых образовательных программ.

Образовательная модель и применяемые технологии

При разработке программ изначально заложена возможность реализации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программы предусматривают:

- использование электронной информационно-образовательной среды;

- доступ обучающихся к материалам независимо от места нахождения;
- сочетание лекционных, практических и кейс-ориентированных форм обучения;
- применение практических заданий и ситуационного анализа вместо исключительно теоретической подготовки.

Таким образом, образовательная модель ориентирована на практико-ориентированное обучение и формирование прикладных навыков, а не только передачу знаний.

Содержательная направленность разработанных программ

Разработанные программы формируют два взаимодополняющих образовательных направления:

1. Правовая грамотность и защита имущественных интересов.

Программы, посвященные вопросам недвижимости и сделок с имуществом, направлены на повышение правовой грамотности граждан и формирование навыков оценки юридических рисков.

Обучающиеся получают понимание:

- правового режима имущества;
- логики государственной регистрации прав;
- типичных судебных споров;
- механизмов защиты имущественных интересов.

Программы ориентированы на практические жизненные ситуации и позволяют слушателям принимать более безопасные решения при совершении сделок.

2. Аналитическое мышление и прикладная работа с данными.

Программы аналитического направления направлены на развитие навыков анализа информации, моделирования и принятия решений без необходимости специализированной математической подготовки.

Основной акцент сделан на:

- прикладном анализе данных;
- понимании логики моделей;
- использовании аналитических инструментов в повседневной и профессиональной деятельности.

Такой подход соответствует современному запросу на развитие универсальных компетенций и цифровой грамотности.

Система оценки результатов обучения

В разработанных программах внедрена многоуровневая система оценки результатов

обучения:

- текущий контроль (мини-тесты, кейсы, практические задания);
- ситуационный анализ;
- практико-ориентированные задания;
- промежуточная аттестация в формате комбинированных заданий.

Оценивание осуществляется по принципу подтверждения достижения планируемых результатов обучения, что соответствует практике дополнительного образования взрослых.

Связь разработки программ с подготовкой к образовательной деятельности. Разработка образовательных программ в 2025 году являлась ключевым этапом институциональной подготовки АНО ДПО «Ген гениальности» к началу образовательной деятельности.

Созданный портфель программ позволил:

- апробировать разработанные локальные нормативные акты;
- сформировать единый стандарт проектирования образовательных продуктов;
- подготовить электронную образовательную среду к практическому использованию;
- определить требования к кадровому обеспечению;
- обеспечить готовность к запуску обучения без необходимости дополнительной нормативной подготовки.

Таким образом, в отчетном периоде была сформирована методическая, организационная и содержательная база, обеспечивающая возможность начала реализации образовательных программ в плановом режиме.

Цифровизация кадровых процессов и переход на электронный кадровый документооборот.

В отчетном периоде АНО ДПО «Ген гениальности» завершила переход к полностью электронному кадровому документообороту, охватывающему основные процессы взаимодействия с кандидатами, работниками и привлекаемыми специалистами.

Внедрение электронного кадрового документооборота осуществлялось в рамках общей стратегии цифровизации деятельности организации и направлено на обеспечение прозрачности, юридической значимости документов, сокращение административных процедур и повышение управляемости кадровых процессов.

Электронный формат работы применяется на всех ключевых этапах жизненного цикла сотрудника:

- подбор и взаимодействие с кандидатами;
- оформление трудовых и гражданско-правовых отношений;
- подписание кадровых документов;
- ознакомление работников с локальными нормативными актами;

- оформление кадровых приказов и уведомлений;
- хранение кадровых документов в электронном архиве.

Организация электронного взаимодействия с кандидатами

В 2025 году внедрена цифровая модель взаимодействия с кандидатами, позволяющая осуществлять предварительный документооборот и согласование условий сотрудничества в электронном виде.

Использование электронных инструментов позволило:

- сократить сроки оформления кадровых решений;
- обеспечить фиксацию всех этапов взаимодействия;
- минимизировать использование бумажных документов;
- повысить прозрачность процедуры приема на работу.

Документы, формируемые на этапе подбора персонала, подписываются сторонами с использованием электронных средств подтверждения волеизъявления, что обеспечивает юридическую значимость действий участников.

Электронный кадровый документооборот (КЭДО)

Организация перешла к применению системы электронного кадрового документооборота, функционирующей в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации.

В электронном виде оформляются и подписываются:

- трудовые договоры и дополнительные соглашения;
- приказы по личному составу;
- заявления работников;
- уведомления и ознакомления;
- иные кадровые документы, допускающие электронную форму.

Подписание документов осуществляется с использованием электронных подписей, обеспечивающих идентификацию сторон и неизменность содержания документов.

Электронный архив кадровых документов обеспечивает:

- централизованное хранение;
- контроль версий документов;
- возможность подтверждения юридической значимости;
- оперативный доступ уполномоченных лиц к необходимой информации.

Значение внедрения КЭДО для образовательной деятельности

Переход на электронный кадровый документооборот имеет непосредственное значение для подготовки организации к реализации образовательных программ.

Внедренная модель позволяет:

- оперативно привлекать педагогических работников и специалистов-практиков независимо от их территориального расположения;
- обеспечивать дистанционное оформление преподавателей и экспертов;
- ускорять запуск образовательных программ;
- снижать административную нагрузку при масштабировании образовательной деятельности.

Особенно важным является то, что электронный кадровый контур интегрирован в общую цифровую инфраструктуру организации, включающую электронный документооборот и электронную образовательную среду.

Преимущества цифровой кадровой модели

Результатом внедрения электронного кадрового документооборота стало формирование современной модели управления персоналом, характеризующейся:

- юридической прозрачностью кадровых процедур;
- снижением рисков утраты документов;
- повышением скорости управленческих решений;
- готовностью к дистанционному формату работы;
- соответствием современной практике цифровых образовательных организаций.

Таким образом, переход АНО ДПО «Ген гениальности» на полностью электронный кадровый документооборот в отчетном периоде сформировал устойчивую цифровую кадровую инфраструктуру, обеспечивающую готовность организации к началу образовательной деятельности и дальнейшему расширению кадрового состава без увеличения административной нагрузки.

Внедрение автоматизированных систем бухгалтерского и кадрового учета.

В отчетном периоде АНО ДПО «Ген гениальности» завершила внедрение специализированных автоматизированных информационных систем бухгалтерского и кадрового учета, ориентированных на деятельность некоммерческих организаций.

Внедрение учетных систем осуществлялось в рамках формирования устойчивой финансово-административной инфраструктуры организации и направлено на обеспечение корректного ведения учета, прозрачности финансовых операций и соответствия требованиям законодательства Российской Федерации.

Используемые решения относятся к числу наиболее распространенных отечественных систем автоматизации учета, применяемых организациями образовательной и некоммерческой сферы.

Автоматизация бухгалтерского учета некоммерческой организации.

В организации внедрена система бухгалтерского учета, адаптированная к особенностям деятельности некоммерческих организаций и учета целевого

финансирования.

Система обеспечивает:

- ведение бухгалтерского учета в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;
- отдельный учет целевых средств и расходов на содержание организации;
- автоматизацию операций по расчетному счету;
- формирование регламентированной бухгалтерской отчетности;
- контроль корректности отражения хозяйственных операций;
- формирование аналитической информации для управленческих решений.

Особое внимание уделено автоматизации учета поступлений целевого финансирования, пожертвований и расходов, связанных с подготовительным этапом деятельности организации. Это позволило обеспечить прозрачность использования средств и корректное формирование отчетности некоммерческой организации.

Автоматизация кадрового учета и расчета заработной платы.

Параллельно внедрена система автоматизированного кадрового учета и расчета вознаграждений работников, интегрированная с электронным кадровым документооборотом.

Система позволяет:

- вести кадровый учет работников и привлекаемых специалистов;
- рассчитывать заработную плату и иные выплаты;
- формировать кадровые и расчетные документы;
- обеспечивать корректный расчет налогов и страховых взносов;
- подготавливать обязательную отчетность в государственные органы.

Автоматизация кадровых процессов обеспечивает единообразие расчетов, снижение вероятности ошибок и соблюдение требований трудового и налогового законодательства.

Значение внедрения учетных систем для подготовки к образовательной деятельности.

Внедрение автоматизированных систем учета рассматривается организацией как один из ключевых элементов подготовки к началу образовательной деятельности.

Созданная учетная инфраструктура обеспечивает:

- готовность к увеличению количества хозяйственных операций при запуске образовательных программ;
- корректный учет доходов и расходов по образовательной деятельности;
- возможность масштабирования деятельности без изменения учетной модели;
- прозрачность финансовых потоков и подтверждаемость операций.

Интеграция бухгалтерского, кадрового и электронного документооборота формирует единый управленческий контур, позволяющий оперативно сопровождать

образовательные проекты и обеспечивать их финансовую устойчивость.

Преимущества внедренной учетной модели.

Результатом внедрения автоматизированных учетных систем стало:

- повышение достоверности бухгалтерского и кадрового учета;
- сокращение ручных операций;
- снижение операционных рисков;
- обеспечение устойчивой административной поддержки образовательной деятельности.

Таким образом в отчетном периоде в АНО ДПО «Ген гениальности» сформирована современная система бухгалтерского и кадрового учета, соответствующая специфике некоммерческой образовательной организации и обеспечивающая финансово-административную готовность к началу реализации образовательных программ.

Обновление дизайна основного информационного ресурса организации.

В отчетном периоде АНО ДПО «Ген гениальности» проведено комплексное обновление дизайна основного информационного ресурса организации — официального сайта, выполняющего функции ключевой цифровой точки взаимодействия с обучающимися, преподавателями и внешними пользователями.

Обновление сайта рассматривалось не как косметическое изменение визуального оформления, а как элемент формирования единой образовательной среды, отражающей философию организации, принципы открытости и современный подход к обучению.

Концепция дизайна: образование как пространство мышления

В основу обновленного дизайна положена идея образования как процесса развития мышления и личной свободы. Визуальная концепция строится вокруг минималистичной композиции, легких геометрических форм и спокойной цветовой палитры, создающих ощущение интеллектуальной среды, свободной от визуального перегрузения.

Используемые графические элементы символизируют:

- непрерывность образовательного процесса;
- движение мысли и развитие компетенций;
- связь технологий и гуманитарного знания;
- переход от информации к пониманию.

Абстрактные формы и плавные линии выступают метафорой обучения как динамического процесса, а не статичного получения знаний.

Пользовательский опыт и структура взаимодействия

При обновлении ресурса особое внимание уделялось пользовательскому сценарию

взаимодействия. Структура сайта была переработана таким образом, чтобы посетитель интуитивно понимал:

- чем занимается организация;
- какие образовательные направления реализуются;
- кому адресованы программы;
- каким образом осуществляется взаимодействие с организацией.

Навигация стала более линейной и логически последовательной, что позволяет пользователю быстро переходить от общего представления об организации к конкретным образовательным продуктам и официальной информации.

Визуальная иерархия построена на принципе «смысл прежде формы»: крупные смысловые блоки сопровождаются лаконичными текстовыми акцентами, что снижает когнитивную нагрузку и облегчает восприятие информации.

Соответствие требованиям образовательной организации

Обновление дизайна сопровождалось структурным переосмыслением официального раздела сведений об образовательной организации. Сайт обеспечивает:

- доступность обязательной информации;
- прозрачность деятельности организации;
- удобную навигацию по локальным нормативным актам;
- корректное отображение документов в электронном виде.

Таким образом, дизайн выполняет не только презентационную, но и нормативно-информационную функцию, обеспечивая соответствие требованиям к официальным сайтам образовательных организаций.

Цифровая идентичность и единый стиль

В результате обновления сформирована целостная визуальная идентичность организации:

- единая типографика;
- согласованная цветовая система;
- унифицированные графические элементы;
- единый стиль информационных блоков и образовательных страниц.

Это позволило создать узнаваемый образ образовательного проекта нового поколения и обеспечить визуальную преемственность между сайтом, образовательными материалами и цифровыми сервисами организации.

Технологические и функциональные преимущества

Новый дизайн ориентирован на долгосрочное развитие цифровой инфраструктуры и предусматривает:

- адаптивность интерфейса для различных устройств;

- готовность к интеграции образовательной платформы и личных кабинетов;
- масштабируемость структуры при расширении перечня программ;
- удобство публикации и обновления нормативных документов.

Сайт фактически стал базовым интерфейсом всей цифровой экосистемы организации.

Значение обновления для подготовки к образовательной деятельности

Обновление дизайна основного информационного ресурса стало важным этапом подготовки к запуску образовательной деятельности, поскольку позволило:

- сформировать понятную коммуникацию с будущими обучающимися;
- обеспечить открытость образовательной организации;
- интегрировать нормативную, образовательную и цифровую инфраструктуру в единое пространство;
- создать современную среду взаимодействия, соответствующую дистанционному формату обучения.

Таким образом проведенное обновление дизайна официального сайта позволило превратить информационный ресурс из статической страницы представления организации в полноценную цифровую платформу коммуникации, отражающую образовательную философию АНО ДПО «Ген гениальности» и обеспечивающую готовность к началу образовательной деятельности в современной цифровой среде.

Развитие партнерских отношений и сетевого взаимодействия

В отчетном периоде АНО ДПО «Ген гениальности» активно развивала систему партнерского взаимодействия с организациями образовательной, научной и профессионально-отраслевой направленности.

Формирование партнерской сети рассматривалось как один из ключевых инструментов подготовки к образовательной деятельности, позволяющий обеспечить практическую ориентированность программ, актуальность образовательного содержания и устойчивую связь с профессиональной средой.

Партнерские отношения строятся на принципах равноправия, взаимной выгоды, открытости и совместной работы над развитием человеческого капитала, что соответствует стратегическим задачам современного дополнительного образования.

Цели партнерского взаимодействия

Заключенные соглашения направлены на объединение компетенций сторон для реализации инициатив в сфере образования, науки и профессионального развития.

Основными целями партнерства являются:

- совместное развитие образовательных проектов и программ;

- формирование практико-ориентированного образовательного содержания;
- участие в научно-исследовательской и аналитической деятельности;
- изучение кадровых и компетентностных потребностей профессиональной среды;
- развитие современных подходов к подготовке специалистов.

Партнерское взаимодействие позволяет учитывать реальные запросы отраслей экономики и адаптировать образовательные решения к актуальным задачам рынка труда.

Основные направления сотрудничества

В рамках партнерских отношений развиваются следующие направления взаимодействия:

- сетевое участие в реализации образовательных программ;
- проведение совместных мероприятий, экспертных сессий и профессиональных обсуждений;
- обмен методическими, аналитическими и исследовательскими материалами;
- разработка совместных образовательных и научных инициатив;
- информационная и экспертная поддержка образовательных проектов;
- участие представителей партнерских организаций в образовательной и экспертной деятельности.

Отдельное внимание уделяется совместному использованию аналитических и цифровых инструментов, позволяющих оценивать образовательные результаты и адаптировать образовательные траектории под реальные профессиональные задачи.

Организационные механизмы партнерства

Для обеспечения устойчивого взаимодействия используются гибкие организационные механизмы:

- создание рабочих и проектных групп;
- проведение регулярных координационных встреч;
- разработка совместных планов мероприятий;
- участие сторон в инициативах друг друга;
- формирование экспертных и консультационных контуров.

Такой формат сотрудничества позволяет переходить от формального взаимодействия к совместной проектной работе и долгосрочному развитию образовательных инициатив.

Значение партнерств для подготовки образовательной деятельности

Развитие партнерской сети стало важным этапом институционального становления организации и подготовки к запуску образовательных программ.

Партнерские отношения обеспечивают:

- практическую применимость образовательных программ;

- доступ к экспертной и профессиональной среде;
- возможность привлечения специалистов-практиков;
- актуализацию содержания обучения;
- расширение возможностей реализации сетевых образовательных форматов.

Фактически партнерская модель формирует внешнюю образовательную экосистему, дополняющую внутренние ресурсы организации.

Долгосрочный эффект партнерского взаимодействия

Сформированный подход к сотрудничеству ориентирован на долгосрочные проекты и устойчивое развитие, включая:

- совместную разработку образовательных решений;
- проведение исследований и аналитических проектов;
- развитие профессиональных сообществ;
- повышение качества подготовки специалистов.

Партнерские отношения рассматриваются организацией как инструмент постоянного обновления образовательной деятельности и интеграции в профессиональное и научное пространство.

Таким образом в отчетном периоде АНО ДПО «Ген гениальности» сформировала основу партнерской сети, обеспечивающей интеграцию образовательной организации в профессиональную и научно-экспертную среду. Развитие партнерских отношений стало важным фактором повышения готовности организации к реализации образовательных программ и дальнейшему расширению образовательной деятельности.

Внесение изменений в устав и расширение видов деятельности организации

В отчетном периоде АНО ДПО «Ген гениальности» проведена актуализация учредительных документов, направленная на приведение предмета и видов деятельности организации в соответствие с фактически формирующейся моделью развития и стратегическими задачами.

Изменения в устав были обусловлены необходимостью создания правовой основы для комплексного сопровождения образовательной, научной и экспертной деятельности, а также расширения возможностей реализации междисциплинарных проектов.

Расширение вспомогательных видов деятельности

В обновленной редакции устава закреплено осуществление вспомогательных видов деятельности, обеспечивающих образовательную, научную, экспертную и издательскую работу организации.

К таким видам деятельности отнесены:

- деятельность в сфере финансово-экономического и правового

консультирования;

- работы в области информационных технологий и компьютерных решений;
- оказание услуг бухгалтерского учета, финансового анализа и налогового консультирования;

консультирования;

- консультирование по вопросам управления и организационного развития;
- проведение профессиональных, научных и технических исследований;
- судебно-экспертная и аналитическая деятельность;
- исследования конъюнктуры рынка и общественного мнения;
- оказание вспомогательных услуг для бизнеса и профессиональной среды.

Закрепление указанных направлений позволило сформировать нормативную основу для экспертной деятельности, непосредственно связанной с образовательными программами и научно-аналитической работой организации.

Развитие экспертно-аналитического направления

Отдельным направлением уставных изменений стало закрепление возможности проведения различных видов экспертиз и исследований, включая:

- финансово-экономические;
- правовые;
- педагогические;
- компьютерно-технические;
- аналитические и консалтинговые исследования.

Организация получила возможность участвовать в экспертной работе по запросам государственных органов, организаций и судебных инстанций, что расширяет сферу практического применения профессиональных компетенций и создает дополнительную основу для интеграции образовательной и экспертной деятельности.

Новые направления исследований

С учетом развития цифровой экономики в уставе также закреплена возможность проведения исследований и экспертиз в сфере оборота цифровых финансовых активов и цифровых валют.

Данное направление рассматривается как перспективное научно-аналитическое поле, требующее междисциплинарных компетенций на стыке права, экономики и информационных технологий, что соответствует профилю формируемых образовательных программ и исследовательской деятельности организации.

Связь изменений с образовательной деятельностью

Внесенные изменения не носят самостоятельного коммерческого характера, а направлены на обеспечение образовательных задач организации.

Расширение видов деятельности позволяет:

- привлекать практический экспертный опыт в образовательные программы;
- формировать актуальные кейсы и прикладные материалы обучения;

- обеспечивать научно-методическое сопровождение образовательных проектов;
- развивать практико-ориентированный характер дополнительного образования;
- формировать устойчивую экспертную среду вокруг образовательной организации.

Таким образом, образовательная, научная и экспертная деятельность рассматриваются как взаимосвязанные элементы единой модели развития.

Значение внесенных изменений

Актуализация устава позволила закрепить фактически сформировавшуюся междисциплинарную направленность деятельности организации и обеспечить правовую определенность при реализации новых проектов.

Расширение предмета деятельности повысило институциональную устойчивость организации, создало условия для развития партнерских инициатив и обеспечило нормативную готовность к реализации образовательных, исследовательских и экспертных проектов в едином контуре.

Таким образом внесенные в отчетном периоде изменения в устав АНО ДПО «Ген гениальности» обеспечили расширение функциональных возможностей организации и сформировали правовую основу для интеграции образовательной, научной и экспертной деятельности, что является важным этапом институционального развития и подготовки к дальнейшему масштабированию образовательной деятельности.

Создание цифрового портала взаимодействия с обучающимися

В отчетном периоде АНО ДПО «Ген гениальности» создан и введен в эксплуатацию специализированный цифровой портал взаимодействия с обучающимися, размещенный в отдельном защищенном контуре информационной инфраструктуры организации.

Портал предназначен для обеспечения полного электронного цикла взаимодействия между организацией и лицами, планирующими обучение, и является ключевым элементом цифровой образовательной среды.

Создание портала стало важным этапом подготовки к реализации образовательной деятельности в дистанционном и смешанном форматах.

Функциональные возможности портала

Разработанный личный кабинет обеспечивает автоматизацию основных процессов, связанных с поступлением и обучением, включая:

- подачу заявок на обучение в электронном виде;
- загрузку и хранение необходимых документов;
- формирование договоров об образовании на основании введенных данных;

- электронное согласование и подписание документов;
- сопровождение процедуры оплаты образовательных услуг;
- информирование пользователей о статусе заявки и этапах оформления.

Таким образом, портал реализует принцип «единого окна», позволяя пользователю пройти весь путь взаимодействия с образовательной организацией без необходимости личного посещения.

Интеграция с внутренними процессами организации

Личный кабинет интегрирован в общую цифровую архитектуру организации и связан с:

- системой электронного документооборота;
- кадровыми и учетными процессами;
- официальным информационным ресурсом организации;
- электронной образовательной средой.

Это обеспечивает автоматическую передачу данных между системами, исключает дублирование информации и снижает вероятность ошибок при оформлении документов.

Безопасность и защита данных

При разработке портала особое внимание уделено вопросам информационной безопасности и защите персональных данных пользователей.

Реализованы механизмы:

- разграничения прав доступа;
- защищенной передачи данных;
- фиксации юридически значимых действий пользователей;
- хранения документов в структурированном электронном архиве.

Используемые технические решения обеспечивают сохранность информации и соответствие требованиям законодательства Российской Федерации в области обработки персональных данных.

Удобство пользовательского взаимодействия

Портал проектировался с учетом принципов пользовательского опыта и минимизации административной нагрузки на обучающихся.

Основные преимущества пользовательской модели:

- понятная последовательность действий;
- автоматическое формирование документов;
- сокращение количества ручных операций;
- прозрачность всех этапов оформления обучения;
- возможность дистанционного взаимодействия независимо от местонахождения пользователя.

Это позволяет существенно упростить процедуру поступления и сделать образовательные услуги более доступными.

Значение портала для подготовки образовательной деятельности

Создание личного кабинета стало одним из ключевых элементов институциональной готовности организации к запуску образовательных программ.

Внедренное решение обеспечивает:

- масштабируемость приема обучающихся;
- возможность полностью дистанционного оформления обучения;
- снижение административной нагрузки на сотрудников;
- повышение прозрачности процессов;
- готовность к увеличению количества обучающихся без изменения организационной структуры.

Таким образом создание цифрового портала взаимодействия с обучающимися позволило сформировать современную электронную модель приема и сопровождения обучения, обеспечивающую удобство пользователей, безопасность обработки данных и высокую степень автоматизации процессов. Портал является важной частью цифровой образовательной инфраструктуры АНО ДПО «Ген гениальности» и подтверждает готовность организации к реализации образовательной деятельности в цифровой среде.

Результаты анализа показателей деятельности АНО ДПО «Ген гениальности».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек / 0%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек / 0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек / 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	0 единиц
1.4.1	программ повышения квалификации	0 единиц
1.4.2	программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц

1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.1	Высшая	0 человек / 0%
1.10.2	Первая	0 человек / 0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек / 0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	-
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%