

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом

АНО ДПО «Ген гениальности»
от 08 декабря 2025 г. № 01.01/38э

**Форма и структура образовательных программ,
реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности»
(вместе с методическими рекомендациями)**

№ ДКМНТ–01/2025

(версия документа 1.0)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Дата: 08 декабря 2025 г.
Владелец: Кленин Андрей Игоревич
генеральный директор АНО ДПО «Ген гениальности»
(в соответствии со ст. 9 Федерального закона № 63-ФЗ)

Подлинник документа, подписанный усиленной
квалифицированной электронной подписью, хранится в
информационной системе АНО ДПО «Ген гениальности»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. «ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ».....	5
1.1. Основания для разработки программы.....	6
1.2. Общая характеристика программы	7
1.3. Образовательные технологии	8
1.4. Модульная структура программы (при наличии).....	11
1.5. Основные сведения о программе.....	11
1.6. Актуальность программы.....	12
1.7. Краткое содержание программы	13
РАЗДЕЛ 2. «ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ».....	14
2.1. Цель программы.....	15
2.2. Категория обучающихся	16
2.3. Объем программы	16
2.4. Содержание программы (структура модулей)	17
2.5. Планируемые результаты обучения.....	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	19
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	20
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	21
РАЗДЕЛ 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	22
РАЗДЕЛ 7. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	23
7.1. Форма промежуточной аттестации	25
7.2. Критерии оценки.....	27
7.3. Материалы для промежуточной аттестации	28
7.4. Период проведения	30
РАЗДЕЛ 8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ (ПРИ НАЛИЧИИ).....	31
Цель модуля.....	33
Планируемые результаты обучения по модулю	33
Подробное содержание модуля	33
Формы и технологии обучения.....	33

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

Формы текущего контроля.....	34
9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	35
9.1. Оценочные материалы по модулям.....	37
9.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.....	38
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	40
10.1. Рекомендации по реализации программы	41
10.2. Методики преподавания.....	43
10.3. Организационные материалы	44
10.4. Рекомендации по взаимодействию с обучающимися	46
10.5. Требования к заданиям.....	47
11. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.....	49
11.1. Язык реализации программы	49
11.2. Паспорт программы (краткое резюме)	50
11.3. Портрет выпускника	51
11.4. Образовательная философия и принципы программы.....	52
11.5. Учебная траектория	52
11.6. Методы обучения.....	53
11.7. Методы оценивания.....	54
11.8. Критерии успешного освоения программы.....	55
11.9. Учебные продукты обучающихся	56
11.10. Используемые инструменты и программное обеспечение	57
11.11. Ограничения программы.....	58
11.12. Риски неправильного применения результатов	59
11.13. Формы взаимодействия с преподавателем.....	60
11.14. Возможности продолжения обучения	60
11.15. Инклюзивность и адаптивность	61
11.16. Глоссарий.....	62
11.17. Рекомендуемые ресурсы для самообразования	63
11.18. Ответы на часто задаваемые вопросы.....	64

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

Форма образовательной программы в АНО ДПО «Ген гениальности» представляет собой единый стандартизированный шаблон представления программы, включающий обязательный набор структурных блоков и единые правила оформления содержания.

Форма программы определяет как именно должны быть представлены элементы программы, обеспечивая сопоставимость, читаемость и единообразие всех образовательных программ АНО ДПО «Ген гениальности».

Форма программы включает следующие обязательные элементы:

1. Титульный лист с указанием вида и подвида образования, наименования программы и ее версии, таблицы с основными сведениями.
2. Лист авторов и согласования программы.
3. Содержание (оглавление) в установленной логике разделов.
4. Структурированное тело программы, включающее:
 - Общие сведения о программе;
 - Основные характеристики;
 - Организационно-педагогические условия реализации программы;
 - Учебный план;
 - Календарный учебный график;
 - Формы текущего контроля;
 - Промежуточная аттестация;
 - Рабочие программы модулей (при наличии);
 - Оценочные материалы;
 - Методические материалы;
 - Иные компоненты программы.
5. Приложения (при наличии) – рабочие листы, дополнительные материалы, методические рекомендации.

Форма программы является обязательной для всех образовательных программ, разработанных и реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности».

После установления требований к форме образовательной программы далее приводится её структура, определяющая последовательность и содержание основных разделов. В отличие от формы, регулирующей оформление документа, структура фиксирует обязательный состав сведений, подлежащих раскрытию в каждой программе. Ниже представлено описание структурных

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

разделов образовательной программы и требования к их заполнению.

При этом для отдельных видов программ могут устанавливаться дополнительные специальные требования к форме и структуре, утверждаемые отдельным приказом. Эти специальные требования действуют в дополнение к настоящим правилам и не отменяют базовую форму программы.

РАЗДЕЛ 1. «ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ».

Раздел объединяет базовые сведения, определяющие правовые основания, формат, особенности реализации и концептуальную рамку образовательной программы. Он должен обеспечивать прозрачность, юридическую правильность и методическую целостность документа.

Назначение раздела

Сформировать первичное понимание правового основания программы, ее формата, способа реализации, структуры и ключевых вводных рамок до перехода к содержательной части.

Требования к содержанию

В этом разделе должны быть отражены:

- нормативные основания разработки программы;
- тип и организационная характеристика программы;
- формат и образовательные технологии;
- модульность как способ структурирования (при наличии);
- основные сведения, позволяющие однозначно идентифицировать программу;
- актуальность, обосновывающая необходимость программы;
- краткое содержание, задающее рамки ее предметной области.

Методические рекомендации

- Раздел должен предоставлять оперативное, формальное, нерасширенное описание – без методических интерпретаций и дублирования других частей.
- Все подпункты оформляются в унифицированной структуре, чтобы обеспечить сопоставимость программ в рамках АНО ДПО «Ген гениальности».
- Формулировки должны быть точными, нормативными, без субъективных и

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

рекламных элементов.

- Основной принцип – логическая последовательность: правовые основания → формат → структура → характеристики → актуальность → краткое содержание.
- Раздел является «паспортной» частью: здесь нельзя раскрывать подробные методики, описание упражнений или разворачивать специальные темы.
- Важно соблюдать строгость терминологии.

Типичные ошибки

- Избыточные описания содержания.
- Нагруженность актуальности общими рассуждениями без привязки к программе.
- Неполные или неактуальные ссылки на нормативно-правовые акты.
- Использование рекламных формулировок.
- Несогласованность терминологии с локальными нормативными актами АНО ДПО «Ген гениальности».
- Дублирование текста из других разделов.

1.1. Основания для разработки программы

Назначение раздела

Обеспечить юридическую корректность программы, указав точный перечень нормативных правовых актов и локальных документов, на основании которых она разработана и может вводиться в действие.

Требования к содержанию

- Перечень правовых актов федерального уровня.
- Приказы профильных министерств, регулирующие соответствующие типы программ.
- Устав АНО ДПО «Ген гениальности».
- Локальные нормативные акты организации, в том числе регулирующие:
 - разработку и утверждение образовательных программ.
- Формулировки должны быть краткими, точными, с указанием дат и номеров.

Методические рекомендации

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

- Перечень документов должен быть строго проверен на актуальность: дата, номер, формулировка приказа – без сокращений и интерпретаций.
- Перечислять только те акты, которые реально применяются при разработке программы.
- Локальные нормативные акты АНО ДПО «Ген гениальности» должны перечисляться после федеральных актов – в порядке юридической силы.
- Запрещено вставлять выдержки из законов – раздел выполняет регистрационную, а не аналитическую функцию.
- Раздел должен быть максимально универсальным для всех программ организации.
- Последняя строка «иные нормативные правовые и локальные нормативные акты» допустима как закрепленная формула.

Типичные ошибки

- Замена перечня документов их интерпретацией.
- Указание недействующих редакций актов.
- Смешивание внешних нормативных актов с внутренними.
- Ссылки на документы, не применимые к данному виду программы.

1.2. Общая характеристика программы

Назначение раздела

Задать базовую рамку программы: тип, направленность, формат, структурную композицию, чтобы читатель сразу понимал, к какому виду обучения относится программа и как она организована.

Требования к содержанию

- Вид (тип) программы
- Направленность
- Краткое описание структуры.
- Указание на дистанционный формат и электронное обучение (при наличии).
- Нейтральная характеристика программы как целостного документа.

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

Методические рекомендации

- Формулировка должна быть предельно нейтральной, юридически корректной, без субъективных оценок.
- Описание должно быть двухчастным:
 - что представляет собой программа как документ;
 - каким образом она структурирована.
- Не допускается дублировать детали модулей или целей – это раскроется позже.
- Направленность указывается в общем виде, а не в виде отраслевой классификации.

Типичные ошибки

- Подробное описание содержания модулей.
- Повтор актуальности или целей программы.
- Использование рекламных характеристик.

1.3. Образовательные технологии

Назначение раздела

Зафиксировать перечень образовательных технологий, применяемых при реализации программы, указав особенности их использования, а также отразить методические, технические и организационные аспекты их применения.

Требования к содержанию

В разделе целесообразно указать:

- перечень основных образовательных технологий, используемых в рамках программы:
 - лекционные, семинарские, практические, тренинговые, лабораторные, проектные, тренажерные и иные формы работы;
 - при наличии – использование дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и элементов электронного обучения (далее – ЭО);
- особенности применения технологий в зависимости от формы реализации программы:
 - при очной форме – акцент на очных форматах взаимодействия;
 - при дистанционной форме – акцент на ДОТ и ЭО;

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

- при смешанной форме – распределение очных и дистанционных элементов;
- при использовании ДОТ и ЭО:
 - описание элементов электронного обучения (электронные курсы, тесты, форумы, видеозаписи и т.п.);
 - перечень классов цифровых сервисов (системы видеоконференц-связи, электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), интерактивные сервисы и др.);
 - обоснование выбора основных технологий с точки зрения доступности, гибкости и соответствия целям программы;
 - указание на электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС), ее функции (доступ к материалам, выполнение заданий, коммуникация, фиксация результатов) и, при необходимости, адрес/способ доступа.

Методические рекомендации

- Описание образовательных технологий должно:
 - соответствовать фактической форме реализации программы (очная, дистанционная, смешанная) и ее обозначению в документах;
 - быть согласовано с локальными нормативными актами об использовании образовательных технологий, в том числе ДОТ и ЭО.
- При наличии дистанционных компонентов важно:
 - корректно использовать юридически значимые термины («дистанционные образовательные технологии», «электронное обучение»), соотнося их законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами АНО ДПО «Ген гениальности»;
- показывать методическую логику использования технологий, а не только

перечисление средств:

- как очные и (или) дистанционные технологии поддерживают теоретическую подготовку;
- как организуются практические задания, упражнения, тренинги, проектная работа;
- как обеспечивается самостоятельная работа обучающихся и обратная связь.

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

- В программах со смешанным форматом рекомендуется:
 - явно обозначать, какие элементы реализуются очно, какие – с применением ДОТ и ЭО;
 - показывать, как сочетаются разные форматы (например, очные практикумы + дистанционные консультации и тестирование в ЭИОС).
- При описании ЭИОС:
 - целесообразно обозначить ее как единую точку доступа к материалам, заданиям, расписанию, коммуникации и результатам обучения;
 - не привязывать методическое описание к одному конкретному бренду системы, а описывать функции (личный кабинет, тестирование, загрузка работ и т.д.).
- Допустимо кратко указать педагогические преимущества выбранных технологий:
 - гибкость и доступность обучения;
 - возможность индивидуализации темпа;
 - расширение инструментов обратной связи и контроля.

Типичные ошибки

- Неопределенное или некорректное употребление терминов: использование расплывчатых формулировок «онлайн-обучение», «интернет-курсы» вместо юридически корректных понятий «дистанционные образовательные технологии», «электронное обучение» (при их фактическом использовании).
- Несоответствие между заявленной формой реализации программы (очная / дистанционная / смешанная) и описанными технологиями (например, в очной программе – акцент только на ДОТ, без отражения очных форм).
- Описание технологий только через бренды программного обеспечения (конкретные сервисы), а не через классы технологий и их функции, в методической части документа.
- Отсутствие связи между перечисленными технологиями и:
 - целями программы;
 - формами организации занятий;
 - системой оценивания и самостоятельной работы обучающихся.

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

1.4. Модульная структура программы (при наличии)

Назначение раздела

Показать, что программа организована в соответствии с модульным принципом, установленным локальным нормативным актам АНО ДПО «Ген гениальности», и раскрыть методическую логику модульности: последовательность, завершенность и интегративность.

Требования к содержанию

- Описание модульного принципа.
- Обоснование его использования.
- Показ функциональной нагрузки модулей: целостные учебные блоки, взаимосвязь теории и практики.
- Указание на возможность выделения модулей в другие программы (при необходимости).

Методические рекомендации

- Следует подчеркнуть:
 - логическую завершенность каждой учебной единицы,
 - последовательность формирования компетенций,
 - роль модульности при дистанционном обучении.
- Не допускается раскрытие содержания модулей.
- Важно подчеркнуть, что модульность обеспечивает прозрачность оценки и контроль достижения результатов.

Типичные ошибки

- Развернутое описание содержания модулей.
- Подмена модульной логики тематическим перечислением.
- Отсутствие связи между модульностью и системой контроля.

1.5. Основные сведения о программе

Назначение раздела

Предоставить официально значимую информацию, идентифицирующую программу,

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

необходимую для документооборота, регистрации, проверки и включения в перечни образовательных услуг.

Требования к содержанию

- Вид образования.
- Тип и подвид программы.
- Направленность.
- Форма обучения.
- Трудоемкость.
- Категория обучающихся.
- Особенности допуска.
- Образовательные технологии.

Методические рекомендации

- Формулировки должны быть строго юридическими.
- Таблица является лучшим способом представления данных – обеспечивает сопоставимость и единообразие.
- Категория обучающихся указывается только в правовых терминах («лица, достигшие возраста 18 лет»), без избыточных уточнений.
- Недопустимо расширять таблицу описаниями, пояснениями, обоснованиями – только чистые факты.
- Важно соблюдать единую лексику, принятую в организации: «дистанционные образовательные технологии», «элементы электронного обучения», «без предъявления требований к уровню образования».

Типичные ошибки

- Добавление в таблицу целей, задач, содержания.
- Избыточные квалификации.
- Указание «очно-дистанционная форма» вместо корректного значения.

1.6. Актуальность программы

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

Назначение раздела

Обосновать потребность в программе: почему она важна, на какие запросы и проблемы отвечает, какие социальные, профессиональные или образовательные тенденции делают ее востребованной.

Требования к содержанию

- Описание проблемной области.
- Противоречия, которые устраняет программа.
- Трудности, с которыми сталкивается целевая аудитория.
- Значимость изучаемого направления в современном контексте.
- Аргументированное объяснение необходимости программы.

Методические рекомендации

- Актуальность должна быть предметно привязана к предмету (области знаний).
- Формулировки должны быть аналитическими, а не рекламными.
- Раздел должен демонстрировать, почему программа нужна сейчас, но не раскрывать, как она решает эти проблемы.
- Уровень языка – экспертный, но доступный.

Типичные ошибки

- Подмена актуальности описанием содержания модуля.
- Слишком общие фразы.
- Использование маркетинговых лозунгов.
- Отсутствие упоминания реальных трудностей слушателей.

1.7. Краткое содержание программы

Назначение раздела

Сформировать целостное, но компактное представление о том, какие темы включает программа, какие действия выполняют обучающиеся и каким результатам ведет освоение содержания.

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

Требования к содержанию

- Общее описание направления.
- Краткая характеристика ключевых тематических блоков.
- Обозначение логики прохождения программы.
- Мягкое перечисление основных умений, формирующихся в ходе обучения.
- Описание итогового учебного результата.

Методические рекомендации

- Текст должен быть компактным, но системным – полностью соответствующим структуре модулей.
- Важно:
 - не повторять актуальность,
 - не подменять собой другие разделы и пункты программы;
 - не уходить в детализацию требований к обучающимся.
- Краткое содержание должно быть процессным.
- Подчеркнуть практический характер программы (если это имеет место).
- Допустимо легкое перечисление действий обучающихся – но без контроля, сроков и форматов.

Типичные ошибки

- Избыточная детализация (полное содержание модулей).
- Повторение текста из актуальности.
- Упоминание оценочных форм.
- Перепутанные уровни обобщения (слишком узкие или слишком общие формулировки).

РАЗДЕЛ 2. «ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ».

Раздел фиксирует ключевые параметры программы: цель, категорию обучающихся, трудоемкость, состав и содержание модулей, а также планируемые результаты обучения. Это основа для экспертизы, учебно-методического планирования и контроля качества реализации.

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

2.1. Цель программы

Назначение раздела

Определить интегральную образовательную цель, уточняющую, к какому результату приводит освоение программы и какое целостное изменение в подготовке обучающихся планируется достигнуть.

Требования к содержанию

- Единая, развернутая, комплексная формулировка цели.
- Фокус на формировании представлений, практических навыков и итогового проектного продукта.

- Цель должна отражать специфику программы и использовать терминологию области знаний.

- Формулировка должна быть измеримой через действия обучающихся.

Методические рекомендации

- Цель формулируется в единственном числе, как итоговое состояние, которого должен достичь обучающийся.

- Не допускается перечисление задач учебных занятий – цель задается крупным блоком.

- Формулировка должна быть профессиональной, точной, ориентированной на результат.

- Язык должен быть согласован с общепринятой терминологией в области соответствующей области знаний и образовательной методологии.

Типичные ошибки

- Использование нескольких несвязанных целей.
- Формулирование целей через действия преподавателя.
- Повторение планируемых результатов.
- Излишне общие фразы.

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

2.2. Категория обучающихся

Назначение раздела

Определить круг лиц, для которых предназначена программа, и зафиксировать условия допуска к обучению.

Требования к содержанию

- Указание возраста обучающихся.
- При необходимости – описание условий участия (состояние здоровья, технические требования, особенности доступа).
- Формулировки должны быть правовыми, точными и проверяемыми.

Методические рекомендации

- Категория обучающихся указывается в правовой формулировке: «лица, достигшие 18 лет».
- Не требуется описывать социальный или профессиональный портрет – только юридические критерии допуска.
- Особые условия участия отражаются в деловой форме: где фиксируются, кем утверждаются, как оформляются.
- Недопустимо включать субъективные характеристики.
- Формулировки должны быть единообразными для всех программ, реализуемых по модульной системе и с применением ДОТ.

Типичные ошибки

- Добавление требований к образованию, если они не предусмотрены программой.
- Использование социальных категорий («студенты», «профессионалы»).
- Расширенные описания психологических или профессиональных особенностей слушателей.

2.3. Объем программы

Назначение раздела

Зафиксировать официальную трудоемкость программы, структуру учебного времени и

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

количественное распределение модулей и аттестации.

Требования к содержанию

- Общая сумма академических часов.
- Количество модулей и трудоемкость каждого.
- Объем промежуточной аттестации.
- Отсутствие трактовок, только объективные данные.

Методические рекомендации

- Все значения должны быть представлены в академических часах.
- Формулировка должна быть краткой и однозначной: что входит в общий объем и как он распределен.
- Нельзя включать описания форм занятий, технологий, практических деталей – только объем.
- Текст должен полностью совпадать с учебным планом.

Типичные ошибки

- Указание длительности в астрономических часах.
- Внесение описаний видов деятельности в раздел об объеме.
- Несогласованность объема с учебным планом.

2.4. Содержание программы (структура модулей)

Назначение раздела

Представить структурированное описание каждого модуля, отражающее тематические блоки и практические компоненты, обеспечивающие достижение цели программы.

Требования к содержанию

- Полное, связное описание содержания каждого модуля.
- Разделение на теоретическую и практическую части (если предусмотрено программой).
- Отражение логической последовательности освоения темы.

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

- Формулировки должны быть профессиональными и строго описательными.

Методические рекомендации

- Описание каждого модуля должно быть равномерно развернутым: теория + практика + логика применения.
- Не допускается включение результатов обучения, форм контроля или методик оценки.
- Важно отражать прикладной характер программы.
- Описание практической части должно соответствовать добросовестному образовательному процессу: конкретные типы заданий, но без указания оценивания.
- Содержание должно быть логически непрерывным: от общей ориентации → к проектированию → к материалам → к итоговой разработке.

Типичные ошибки

- Повтор результатов обучения в описании модулей.
- Излишне общие формулировки.
- Смешивание содержания модулей и методик их преподавания.
- Несбалансированность модулей.

2.5. Планируемые результаты обучения

Назначение раздела

Определить конкретные результаты, которые должен продемонстрировать обучающийся после освоения программы, в разрезе трех групп: знания, умения, владения.

Требования к содержанию

- Четкое разделение результатов на «знать», «уметь», «владеть».
- Конкретные формулировки, отражающие действия, которые может выполнять обучающийся.
- Результаты должны быть проверяемыми и описывать наблюдаемые действия.

Методические рекомендации

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

- Результаты формулируются через действия обучающегося, а не через содержание курса.
- Формулировки должны быть однозначными, измеримыми и связаны с тематикой модулей.
- Блок «знать» отражает фактическую и концептуальную основу (теоретические элементы).
- Блок «уметь» описывает практическую деятельность.
- Блок «владеть» фиксирует комплексные навыки, интегрированные в проектную деятельность.
- Лексика должна быть профессиональной, корректной без эмоциональных или рекламных элементов.
- Формулировки должны обеспечивать возможность объективного контроля в рамках текущего контроля и аттестации.

Типичные ошибки

- Подмена результатов задачами преподавателя.
- Смешивание знаний, умений и владений в одном блоке.
- Указание необозримых или неизмеримых формулировок.
- Избыточные или слишком общие результаты, не связанные с программой.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Назначение раздела

Определить условия, обеспечивающие качественную реализацию программы: ресурсы, способы взаимодействия, образовательную среду, требования к кадровому обеспечению и технологическую основу обучения.

Требования к содержанию

- Описание условий применения дистанционных образовательных технологий.
- Перечень ресурсов, доступных обучающимся (ЭИОС, материалы, задания).
- Описание педагогической поддержки: консультации, сопровождение.

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

- Указание на последовательность освоения модулей.
- Требования к квалификации педагогов и возможному привлечению специалистов.

Методические рекомендации

- Условия должны отражать реальные организационные практики АНО ДПО «Ген гениальности».
- Текст должен показывать:
 - доступность материалов;
 - возможность интерактивного взаимодействия;
 - роль преподавателя как сопровождающего и консультирующего;
 - структуру, обеспечивающую плавное и логичное освоение модулей.
- Особое внимание уделять дистанционному формату: технические средства, ЭИОС, доступ к материалам, консультации.
- Следует фиксировать, что педагог обязан обладать компетенциями, соответствующими содержанию программы.
- Если привлекаются практики – указывать это как методическое усиление, а не как замену педагога.
- Формулировки должны быть универсальными и применимыми ко всем программам модульного дистанционного формата.

Типичные ошибки

- Перечисление оборудования, которого нет в реальной реализации.
- Подмена условий описанием содержания программы.
- Избыточная детализация технических требований к оборудованию.
- Формулировки «по возможности» без точного понимания, что обязательно, а что факультативно.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Назначение раздела

Закрепить структуру программы, объем учебного времени, распределение тематических модулей и формы текущего контроля для каждого модуля.

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

Требования к содержанию

- Табличное представление модулей, часов и форм контроля.
- Четкая фиксация трудоемкости: лекции, практика, самостоятельная работа.
- Указание логики распределения учебной нагрузки.
- Соответствие общей трудоемкости объему.

Методические рекомендации

- Учебный план должен быть однозначным, проверяемым и структурированным.
- Таблица должна отражать только факты: время, модули, типы занятий, формы контроля.
- Формулировки видов работы должны быть унифицированы: «лекции», «практика», «самостоятельная работа».
- Обязательное соответствие между:
 - часами в таблице;
 - объемом программы;
 - календарным графиком;
 - результатами обучения.
- В краткосрочных программах самостоятельная работа указывается только при наличии обоснования.
- Формы текущего контроля должны коррелировать с реальным содержанием модулей.

Типичные ошибки

- Несоответствие суммарных часов общему объему.
- Указание форм контроля, не отраженных в содержании модуля.
- Смешение понятий «практика» и «самостоятельная работа».
- Нарушение логики последовательности модулей.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Назначение раздела

Закрепить фактическое распределение модулей по времени освоения и установить период

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

обучения по программе.

Требования к содержанию

- Периоды проведения занятий.
- Последовательность модулей.
- Указание сроков проведения промежуточной аттестации.
- Соотношение периодов с трудоемкостью и учебным планом.

Методические рекомендации

- График должен быть:
 - реалистичным,
 - логичным,
 - соответствующим учебному плану.
- В краткосрочных дистанционных программах возможны уплотненные графики, но нагрузки должны быть распределены равномерно.
- Сроки должны отражать реальный образовательный процесс: неделя, день, занятие.
- Формулировки должны быть нейтральными, без методических комментариев.
- Календарный график является административным документом – без описаний содержания или методик преподавания.

Типичные ошибки

- Противоречие между графиком и учебным планом.
- Указание содержания занятий внутри графика.
- Обещание сроков, которые организация не может гарантированно обеспечить.
- Несогласованность периодов аттестации с учебной логикой.

РАЗДЕЛ 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Назначение раздела

Определить способы контроля освоения обучающимися содержания программы в ходе учебного процесса.

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

Требования к содержанию

- Перечень форм контроля, применимых в программе.
- Указание соответствия каждой формы содержанию модулей.
- Описание критериев и форм фиксации результатов.
- Указание на правовое основание.

Методические рекомендации

- Формы должны быть прикладными, прозрачными и проверяемыми, соответствовать специфике программы.
- Для каждого модуля важно фиксировать:
 - что именно проверяется;
 - каким способом;
 - в какой форме фиксируются результаты.
- Формы контроля должны отражать реальные действия обучающегося.
- Допустимо сочетание тестирования и практико-ориентированных форм контроля – это соответствует модульной модели и дистанционному формату.
- Формы контроля должны быть описаны конкретно, но без оценочных шкал – шкалы предоставляются в оценочных материалах.
- Форма фиксации результатов (отметка, рабочий лист, загрузка в ЭИОС) должна соответствовать требованиям ЭИОС АНО ДПО «Ген гениальности».

Типичные ошибки

- Указание форм контроля, не привязанных к содержанию модуля.
- Использование нечетких формулировок («оценка активности», «участие в обсуждении» без критериев).
- Дублирование промежуточной аттестации в текущем контроле.
- Отсутствие указания формы фиксации результата.
- Смещение текущего контроля и итоговой оценки.

РАЗДЕЛ 7. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Назначение раздела

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

Зафиксировать, зачем проводится промежуточная аттестация по программе, на каком этапе и какую роль она играет в логике освоения содержания.

Требования к содержанию

В тексте раздела указываются:

- цель проведения аттестации:
 - оценка степени достижения планируемых результатов обучения на определенном этапе освоения программы;
- место промежуточной аттестации в структуре программы:
 - самостоятельный элемент, связанный с определенной частью содержания;
- связь периода проведения аттестации:
 - с учебным планом;
 - с календарным учебным графиком;
 - при необходимости – с расписанием занятий.

Методические рекомендации

- Важно подчеркнуть, что промежуточная аттестация – не формальность, а инструмент:
 - проверки достижения заявленных результатов на соответствующем этапе;
 - фиксации того, насколько обучающиеся готовы к дальнейшему освоению программы.
- Цель формулируется обобщенно, без повторения текстов по отдельным модулям, но с ясным указанием какие группы результатов (познавательных, практических, профессиональных, личностных и др.) проверяются.
- Следует явно указать, что аттестация проводится после освоения определенной части программы, а не произвольно:
 - после завершения одного модуля или группы модулей;
 - либо после логически завершеного блока содержания.
- Допустимо фиксировать, что промежуточная аттестация:
 - служит ориентиром для обучающихся (показывает уровень освоения и зоны роста);
 - дает преподавателю и организации основание для корректировки содержания,

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

темпа, акцентов.

Типичные ошибки

- Описание аттестации как чисто формальной процедуры без связи с планируемыми результатами обучения.
- Нечеткое указание, на каком этапе реализации программы проводится аттестация.
- Смешение в этом подпункте общей логики с подробным перечислением конкретных заданий (для них предназначены специальные подразделы).

7.1. Форма промежуточной аттестации

Назначение подраздела.

Зафиксировать формат проведения промежуточной аттестации, ее общую структуру (например, сочетание теоретической и практико-ориентированной частей) и особенности организации в (дистанционной и/или очной) среде.

Требования к содержанию

В тексте фиксируются:

- общая форма аттестации:
 - тестирование;
 - собеседование;
 - практическая работа;
 - проектное задание;
 - комбинированный формат (теория + практика) и т.п.;
- примерный состав элементов задания:
 - вопросы, проверяющие понимание ключевых понятий и подходов;
 - задания на анализ ситуации (учебной, профессиональной);
 - задания, требующие выполнения практических действий или представления продукта деятельности;
- формат проведения:
 - очный, дистанционный или смешанный;
 - при дистанционном формате – использование ЭИОС и иных электронных

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

средств.

Методические рекомендации

- Форма аттестации выбирается исходя из характера программы:
 - при доминанте знаний могут преобладать тесты, устные и письменные ответы;
 - при практико-ориентированной и/или проектной направленности целесообразны практические, проектные и кейсовые задания;
 - при необходимости можно использовать комбинированную форму (теория + практика).
- Теоретическая часть (если применяется) может включать:
 - тестовые вопросы;
 - короткие открытые вопросы;
 - задания на сопоставление, классификацию, установление соответствий.
- Практическая/проектная часть ориентируется на:
 - анализ типичной ситуации или кейса;
 - выполнение практического задания;
 - подготовку и защиту фрагмента проекта или продукта деятельности.
- При описании формы в программе рекомендуется:
 - фиксировать принципы и общую структуру, не перечисляя все возможные частные варианты заданий;
 - указывать, что детальная проработка конкретных заданий и материалов производится в оценочных и рабочих материалах.
- При дистанционном формате важно предусмотреть:
 - доступность заданий через ЭИОС;
 - четкие инструкции по выполнению и срокам;
 - форматы представления результатов (файлы, записи, формы в системе);
 - возможность идентификации результатов и соблюдения академической честности.

Типичные ошибки

- Указание только одного вида задания (например, только тест), когда заявлен более

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

сложный, компетентностный результат.

- Попытка «вшить» в этот пункт подробные сценарии и тексты заданий вместо описания общего формата.
- Игнорирование особенностей формата реализации программы (например, отсутствие указаний для дистанционной формы при фактической реализации онлайн).

7.2. Критерии оценки

Назначение подраздела

Зафиксировать правила выставления результата по промежуточной аттестации (например, по системе «зачтено / не зачтено» или по балльной шкале) и дать понятные ориентиры: что считается достаточным и недостаточным уровнем.

Требования к содержанию

В тексте указываются:

- используемая шкала оценивания:
 - «зачтено / не зачтено»;
 - либо иная шкала, установленная ЛНА (балльная, рейтинговая и т.п.);
- условия выставления **положительного результата**:
 - демонстрация понимания основного содержания, предусмотренного программой к данному этапу;
 - выполнение задания (заданий) в объеме, достаточном для подтверждения достижения планируемых результатов;
 - отсутствие критических ошибок по ключевым позициям;
- условия выставления **отрицательного результата**:
 - существенные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне освоения;
 - невыполнение значимых элементов задания;
 - отсутствие ответов на ключевые вопросы или отсутствие представленных результатов.

Методические рекомендации

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

- Критерии формулируются так, чтобы их можно было одинаково применять ко всем группам и потокам по данной программе.
- Должно быть понятно:
 - какие элементы задания являются ключевыми и обязательными;
 - что считается существенной ошибкой (например, незнание базовых понятий, неверное применение принципов);
 - какой объем выполнения задания достаточен для положительного результата.
- Рекомендуются отражать баланс между:
 - проверкой знания;
 - проверкой умений.
- Желательно, чтобы слушатель еще до аттестации понимал:
 - какие критерии будут применены;
 - какие типичные основания приводят к «зачтено» и к «не зачтено».

Типичные ошибки

- Чрезмерно общие формулировки («должен показать достаточный уровень подготовки»), без указания признаков этого уровня.
- Смешение критериев текущего контроля и критериев промежуточной аттестации в одном описании.
- Отсутствие фиксации, что все ключевые части задания должны быть выполнены, а не только отдельные фрагменты.

7.3. Материалы для промежуточной аттестации

Назначение подраздела

Обозначить типы оценочных материалов, которые используются для проведения промежуточной аттестации, и принципы их формирования, хранения и обновления.

Требования к содержанию

В тексте фиксируются:

- виды материалов:
 - тестовые задания;

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

- вопросы для устных/письменных ответов;
- ситуационные и кейсовые задания;
- практические и проектные задания;
- инструкции для обучающихся;
- критерии и шкалы оценивания;
- основание формирования материалов:
 - содержание программы;
 - рабочие программы модулей;
 - локальные акты об оценочных процедурах;
- порядок использования и размещения:
 - размещение в ЭИОС или иных утвержденных системах;
 - возможность актуализации и ротации заданий с сохранением общей логики и критериев.

Методические рекомендации

- Оценочные материалы должны быть неотделимы от содержания программы: их формируют исходя из реально заявленных целей и результатов обучения.
- Перечень типов материалов указывается укрупненно, без перечисления отдельных файлов и вариантов.
- Важно подчеркнуть, что:
 - критерии оценивания являются частью оценочных материалов;
 - материалы могут обновляться (замена вопросов, кейсов, задач) без изменения структуры программы и общих требований.
- Размещение материалов в ЭИОС:
 - обеспечивает доступ для преподавателей и, при необходимости, обучающихся;
 - дает возможность использовать несколько вариантов заданий для разных наборов;
 - облегчает хранение, архивирование и анализ результатов.

Типичные ошибки

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

- Подробное пересказанное содержание каждого теста и кейса в тексте программы.
- Отсутствие критериев оценивания в составе перечня оценочных материалов.
- Формальные фразы «оценочные материалы имеются» без раскрытия, как они связаны с содержанием программы.

7.4. Период проведения

Назначение подраздела

Зафиксировать, когда именно в рамках реализации программы проводится промежуточная аттестация и как это связано с учебными и организационными документами.

Требования к содержанию

В тексте указываются:

- общая характеристика периодичности:
 - проведение промежуточной аттестации не реже одного раза за период освоения программы (при наличии такой формы контроля);
- связь со структурными документами:
 - закрепление сроков и периодов через учебный план;
 - связь с календарным учебным графиком;
 - при необходимости – с расписанием учебных занятий, договором об образовании и информационными материалами.

Методические рекомендации

- Формулировки должны быть гибкими, чтобы программа могла реализовываться:
 - в разных форматах (интенсив, растянутый курс, модульное обучение);
 - при различных вариантах календарного планирования, но при этом однозначно показывать, что аттестация проводится в рамках заявленного периода освоения программы.
- Период проведения лучше привязывать к:
 - логике освоения содержания (после изучения определенных модулей или блока тем);
 - а не к фиксированным календарным датам (они зависят от набора).

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

- Важно указать, что информация о сроках доводится до обучающихся:
 - до начала обучения или в начале курса;
 - через расписание, график, договор об образовании, ЭИОС.

Типичные ошибки

- Жесткая фиксация конкретных дат в тексте программы (что снижает ее универсальность для разных наборов).
- Отсутствие упоминания о связи с учебным планом и календарным графиком.
- Неопределенные формулировки типа «аттестация проводится по мере необходимости».

РАЗДЕЛ 8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Назначение раздела

Закрепить, что содержание программы реализуется через систему учебных модулей, и описать общие требования к структуре и наполнению рабочих программ этих модулей.

Требования к содержанию

В тексте раздела указываются:

- что программа реализуется по модульному принципу (количество модулей определяется содержанием программы и может быть любым, в соответствии с учебным планом);
- что для каждого модуля разрабатывается рабочая программа, включающая:
 - цель модуля;
 - планируемые результаты обучения по модулю;
 - подробное содержание (теоретическое и практико-ориентированное);
 - формы и технологии обучения;
 - формы текущего контроля и основные оценочные материалы.

Методические рекомендации

- Структура рабочих программ модулей унифицируется для всей организации:
 - единый состав разделов;
 - единый порядок их расположения;

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

- максимально близкий стиль формулировок целей и результатов.
- Цель модуля формулируется как изменение в состоянии обучающегося на выходе из модуля (что нового он поймет/сможет/освоит).
- Планируемые результаты по модулю описываются в логике:
 - «знать» (ключевые понятия, принципы, подходы, нормативные основания и т.д.);
 - «уметь» (типовые действия, алгоритмы, способы решения задач);
 - «владеть» (приемы, методики, способы деятельности).
- Подробное содержание отражает:
 - основные темы и подтемы;
 - примеры видов деятельности обучающихся (упражнения, анализы, мини-проекты) без излишней детализации конспекта.
- Формы и технологии обучения описываются с учетом:
 - формата реализации;
 - используемых образовательных технологий.
- Формы текущего контроля по каждому модулю должны:
 - быть непосредственно связаны с планируемыми результатами модуля;
 - позволять оценить как уровень знаний, так и практический компоненты (при их наличии).

Типичные ошибки

- Разная структура и терминология в рабочих программах модулей одной и той же образовательной программы.
- Повтор цели и результатов всей программы в текстах модулей без модульной конкретизации.
- Несоответствие заявленных в модуле результатов реальному содержанию и формам контроля.

8.1–8.n. Рабочие программы отдельных модулей (типовая структура)

Для каждого модуля программы (независимо от общего их количества) рабочая программа строится по единой схеме.

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

Цель модуля

- Формулируется как ожидаемый результат освоения модуля: что обучающийся должен понимать, уметь делать или каким опытом обладать по завершении именно этого модуля.

Планируемые результаты обучения по модулю

- Описываются через:
 - знать – какие основные понятия, модели, подходы, нормативные требования, факты;
 - уметь – какие действия выполнять (анализировать, рассчитывать, проектировать, применять метод, выбирать решение и т.п.);
 - владеть – какими приемами, инструментами, технологиями, способами работы.
- Рекомендуется формулировать результаты:
 - в деятельностной форме (что именно делает обучающийся);
 - таким образом, чтобы по ним можно было выстроить и содержание, и контроль.

Подробное содержание модуля

- Включает:
 - перечень тем и подтем;
 - ориентировочное распределение времени на основные блоки (при необходимости);
 - общую характеристику практической части;
 - виды упражнений, задач, кейсов, практических или проектных работ;
 - характер учебной деятельности обучающихся.
- Не рекомендуется превращать этот раздел в «текст лекций»; важнее зафиксировать структуру и акценты, а не полный конспект.

Формы и технологии обучения

- Описываются:
 - основные формы занятий (лекция, семинар, практикум, тренинг, лабораторная

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

работа, проектная мастерская и т.д.);

- технологии и приемы (кейс-метод, проблемное обучение, проектная деятельность, тренинговые элементы, работа в малых группах, онлайн-формы и др.);
- особенности реализации в очном, дистанционном или смешанном форматах (используемые платформы, ЭИОС, способы взаимодействия).
- Важно, чтобы выбранные формы и технологии:
 - соответствовали целям и результатам модуля;
 - были реализуемы в условиях конкретной образовательной организации.

Формы текущего контроля

- Указывается:
 - вид текущего контроля (тестирование, устный опрос, решение задач, выполнение практической работы, защита мини-проекта, выполнение кейса и др.);
 - краткая характеристика того, что именно проверяется (понимание понятий, владение алгоритмом, умение применить метод, качество выполненного задания);
 - общие критерии оценки (в формате «достаточно / недостаточно» либо с опорой на принятую шкалу);
 - форма фиксации результатов (ведомость, лист контроля, электронная форма в ЭИОС и т.п.).

Методические рекомендации (по модулям в целом).

- Количество и тематическое наполнение модулей определяется:
 - целями программы;
 - объемом и уровнем подготовленности целевой аудитории;
 - требованиями локальных актов организации и (при наличии) внешних регуляторов.
- Каждый модуль должен представлять собой **логически завершенную единицу**:
 - с собственной целью;

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

- с обозначенными результатами;
- с понятной зоной ответственности в общей структуре программы.
- Важно, чтобы в совокупности модули:
 - полностью покрывали планируемые результаты программы;
 - не содержали существенных пробелов и избыточных пересечений.

Типичные ошибки

- Неравномерность модулей: одни перегружены, другие формальны.
- Отсутствие логической связи между модулями (нет представления, как один модуль продолжает другой).
- Формальный подход к описанию форм контроля (общие слова без привязки к результатам).

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Назначение раздела

Описать систему оценочных материалов, обеспечивающих проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в привязке к планируемым результатам обучения.

Требования к содержанию

В тексте указываются:

- назначение оценочных материалов:
 - проверка достижения планируемых результатов обучения по программе и по отдельным модулям;
- основные типы оценочных средств:
 - тестовые задания;
 - устные и письменные вопросы;
 - практические задания;
 - кейсы;
 - проектные работы;
 - портфолио;
 - критерии и шкалы оценивания;

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

- принципы формирования:
 - опора на текст программы и рабочие программы модулей;
 - соответствие локальным актам об оценочных процедурах;
- порядок размещения и использования:
 - хранение и использование в ЭИОС или иных утвержденных системах;
 - возможность актуализации при сохранении общей структуры и требований.

Методические рекомендации

- Система оценочных материалов должна быть сквозной:
 - охватывать все ключевые блоки результатов (знания, умения, навыки, компетенции);
 - обеспечивать связь между текущим контролем и промежуточной аттестацией.
- Выбор типов оценочных средств зависит от:
 - характера программы (теоретическая, практическая, проектная, смешанная);
 - особенностей целевой аудитории;
 - формата реализации.
- Критерии и шкалы оценивания рассматриваются как обязательная часть оценочных материалов и должны разрабатываться одновременно с заданиями.
- Размещение материалов в ЭИОС позволяет:
 - использовать различные варианты заданий для разных потоков;
 - обеспечивать контролируемый доступ преподавателей;
 - анализировать результаты в динамике (по наборам, годам, группам).

Типичные ошибки

- Сведение оценки только к тестам при наличии выраженной практической составляющей.
- Отсутствие формализованных критериев при наличии сложных заданий (проекты, кейсы).
- Описание оценочных материалов без явной привязки к заявленным планируемым результатам обучения.

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

9.1. Оценочные материалы по модулям

Назначение подраздела

Показать, какие оценочные средства используются в разрезе модулей, и какие аспекты подготовки обучающихся они проверяют.

Требования к содержанию

В тексте по каждому модулю (или группе модулей) указываются:

- вид(ы) текущего контроля:
 - тест, опрос, практическая работа, решение задач, мини-проект, портфолио и др.;
- краткое описание заданий:
 - что требуется сделать обучающемуся;
 - каким способом (индивидуально/в группе, очно/дистанционно);
- проверяемые компоненты:
 - составляющая уровня знаний;
 - практические умения;
 - коммуникативные, аналитические, проектные навыки и др.;
- минимальные требования:
 - объем работы;
 - обязательные элементы задания;
- форма фиксации результатов:
 - бумажный носитель;
 - электронная форма;
 - загрузка в ЭИОС.

Методические рекомендации

- Для модулей, где преобладают теоретические цели, целесообразны:
 - тесты, устные/письменные ответы, аналитические мини-эссе и др.
- Для модулей с выраженной практической или проектной составляющей:
 - практические задания, кейсы, мини-проекты, фрагменты портфолио.
- Минимальные требования формулируются так, чтобы преподавателю и

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

обучающемуся было понятно:

- что считается выполненным заданием (объем, формат, наличие ключевых элементов);
- какой уровень качества является допустимым для «зачтено».
- Формы фиксации должны учитывать:
 - формат обучения (очная/дистанционная форма);
 - технические возможности обучающихся и организации.

Типичные ошибки

- Оценочные задания по модулю не соотносятся с его целями и планируемыми результатами.
- Либо чрезмерная детализация требований, мешающая гибко адаптировать задания, либо чрезмерная расплывчатость.
- Неопределенность в вопросе, как именно и где фиксируется результат (лист, журнал, ЭИОС).

9.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Назначение подраздела

Описать структуру комплекта оценочных материалов, используемых для промежуточной аттестации, и показать, как они позволяют оценить целостность освоения ключевых элементов программы к данному этапу.

Требования к содержанию

В тексте указываются:

- состав аттестационного задания (или заданий):
 - теоретический компонент (вопросы, тесты, задания на понимание основных идей и понятий);
 - практический/проектный компонент (анализ ситуации, выполнение задания, подготовка продукта деятельности, мини-проект);
- примеры типов вопросов и заданий (на уровне форматов, а не конкретного содержания);

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

- логика проверки:
 - от проверки базового понятийного аппарата и понимания содержания программы;
 - к проверке умения применять знания на практике (через задачи, кейсы, проекты);
- общие критерии выставления положительного/отрицательного результата.

Методические рекомендации

- Теоретический компонент:
 - позволяет убедиться, что обучающийся усвоил ключевые понятия, принципы, этапы, подходы, заложенные в программе;
 - может реализовываться через тесты, открытые вопросы, задания на установление связей и последовательности.
- Практический/проектный компонент:
 - проверяет способность применить изученное к типичным задачам программы (учебным или профессионально ориентированным);
 - может включать анализ описанной ситуации, выполнение практического задания, разработку и презентацию фрагмента проекта, решение кейса.
- В заданиях на анализ ситуации целесообразно проверять:
 - умение выявлять проблемы и недочеты;
 - умение предлагать обоснованные варианты решения, опираясь на изученные подходы;
 - умение связать выводы с целями и логикой программы.
- Критерии зачета/незачета должны:
 - учитывать как качество ответов в теоретической части, так и качество выполнения практической части;
 - отражать целостность представления обучающегося о содержании программы к данному этапу.

Типичные ошибки

- Сведение промежуточной аттестации только к тесту, который не отражает

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

практический и деятельностный компонент программы.

- Кейсы и ситуации, которые не связаны с тематикой и целями программы, носят формальный характер.
- Критерии оценивания опираются только на количество правильных тестовых ответов и игнорируют качество анализа и предложенных решений.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Назначение раздела

Зафиксировать, что помимо текста образовательной программы существует система методических материалов для преподавателя, обеспечивающая устойчивое качество реализации курса, единый подход и воспроизводимость результатов обучения.

Требования к содержанию

В разделе должно быть отражено:

- для кого предназначены методические материалы – педагогические работники (преподаватели, тьюторы, мастера), реализующие программу;
- с какой целью они создаются – организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации программы;
- какова их роль:
 - обеспечение качества реализации содержания программы;
 - помощь в достижении планируемых результатов обучения;
 - выравнивание практики преподавания между разными педагогами.

Методические рекомендации

- Раздел задает рамку: все, что относится к методикам преподавания, организационным материалам, требованиям к заданиям и форматам взаимодействия с обучающимися, структурируется во внутренних подпунктах.
- Важно показать, что методические материалы – это не случайный набор конспектов и презентаций, а системный инструмент:
 - сохранения единых подходов к реализации программы;
 - обеспечения преемственности при смене преподавателя;

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

- поддержки требуемого уровня качества обучения.
- Формулировки должны быть универсальными: описываются принципы и подходы, а не один конкретный комплект материалов под одну группу.
- Допустимо отдельно фиксировать, что методические материалы:
 - могут актуализироваться и дополняться по мере развития программы;
 - но базовые принципы и требования при этом остаются неизменными и отражены в программе и локальных нормативных актах АНО ДПО «Ген гениальности».

Типичные ошибки

- Ограничение раздела одной фразой «имеются методические материалы» без пояснения их назначения и роли.
- Подмена описания системы методического обеспечения перечнем отдельных файлов («презентация №1», «рабочая тетрадь» и т.п.).
- Противоречия между описанными методическими подходами и логикой самой программы (например, рекомендации, не учитывающие дистанционный формат или заявленный практико-ориентированный характер).

10.1. Рекомендации по реализации программы

Назначение подраздела

Дать преподавателю общие ориентиры по организации учебного процесса: как соблюдать структуру программы, сочетать теорию и практику, обеспечивать доступность и поэтапное усложнение.

Требования к содержанию

В тексте подраздела фиксируются:

- рекомендации по соблюдению:
 - структуры программы и модулей;
 - логической последовательности тем;
- указания на необходимость:
 - баланса теоретических и практических компонентов;

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

- использования актуальных и достоверных примеров, кейсов, задач;
- акценты на:
 - доступности изложения;
 - поэтапности объяснения;
 - постепенном наращивании сложности материала;
- предложение применять:
 - методы активного обучения (обсуждения, кейсы, упражнения, практические задания);
- указание, что:
 - рекомендации носят ориентировочный характер;
 - могут адаптироваться с учетом состава группы, формата реализации (очная, дистанционная, смешанная) и особенностей контингента обучающихся.

Методические рекомендации

- Подраздел задает «методическую дисциплину» преподавателя:
 - не нарушать без оснований логическую структуру программы;
 - не сводить обучение исключительно к лекциям или исключительно к практике;
 - поддерживать соответствие между заявленными целями/результатами и реальной организацией занятий.
- Важно специально подчеркнуть:
 - допустимость вариативности примеров, кейсов и заданий при сохранении общей логики и результатов;
 - необходимость адаптации темпа и способов пояснения под реальную группу без «урезания» ключевого содержания.
- Рекомендации следует рассматривать как обязательный минимум:
 - преподаватель может добавлять собственные приемы и авторские элементы;
 - но не должен исключать базовые принципы, зафиксированные в программе и ЛНА.

Типичные ошибки

- Произвольная перестановка тем и модулей без методического обоснования.

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

- Уход в крайности:
 - только лекционный формат, без практики и активных форм;
 - или только практика, без опоры на теоретико-понятийную базу.
- Использование устаревших, недостоверных или нерелевантных примеров, не согласованных с содержанием программы.

10.2. Методики преподавания

Назначение подраздела

Обозначить предпочтительные методические подходы при реализации программы и дать преподавателю «набор инструментов» для повышения эффективности обучения.

Требования к содержанию

В тексте указываются:

- возможные методические подходы, например:
 - кейс-метод (разбор учебных/практических ситуаций);
 - проблемное обучение (постановка проблемных вопросов, требующих самостоятельного анализа);
 - пошаговый алгоритмический подход (представление материала через схемы, алгоритмы, этапы действий);
 - проектные и практические задания (индивидуальные, групповые);
 - интерактивные формы (дискуссии, опросы, работа в малых группах, ролевая работа и др.);
- а также, что:
 - выбор конкретных методов определяется содержанием программы, структурами модулей, форматом реализации и задачами конкретного занятия;
 - преподаватель вправе комбинировать методы в рамках общих принципов программы.

Методические рекомендации

- Методы обучения подбираются так, чтобы:
 - поддерживать заявленный характер программы (теоретический, практико-

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

ориентированный, проектный, смешанный);

- обеспечивать переход от восприятия информации → к ее осмыслению → к применению на практике.

- При реализации в дистанционном или смешанном форматах важно:

- предусматривать возможность проведения кейсов, дискуссий, групповой работы через ЭИОС и средства видеосвязи;
- адаптировать формы работы (например, использовать электронные формы, онлайн-опросы, виртуальные доски).

• Рекомендуется ориентироваться на принцип «от примера и анализа – к собственной пробе и рефлексии»: обучающийся не только слышит объяснение, но и выполняет действия, связанные с содержанием программы.

- Свобода выбора методик преподавателем ограничена:

- необходимостью достижения планируемых результатов;
- соблюдением требований локальных нормативных актов АНО ДПО «Ген гениальности» (по форматам и видам занятий);
- реальными условиями организации (время, численность группы, технические ресурсы).

Типичные ошибки

- Использование только одного метода (например, только лекции или только тесты) при многоаспектных целях программы.
- Формальное применение кейсов и интерактивных форм (без анализа, выводов и связи с планируемыми результатами).
- Случайный выбор методов без увязки с содержанием модулей, целями и уровнем подготовленности слушателей.

10.3. Организационные материалы

Назначение подраздела

Определить требования к организационным и учебно-наглядным материалам, которые преподаватель должен подготовить для реализации программы, в том числе в дистанционном формате.

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

Требования к содержанию

В тексте указываются:

- виды организационных и учебных материалов:
 - презентации, схемы, плакаты, таблицы, раздаточные материалы;
 - примеры заданий, ситуаций, кейсов, иллюстративных примеров;
 - демонстрационные файлы или ресурсы в ЭИОС;
- инструменты для интерактивной работы:
 - электронные формы и опросы;
 - средства обратной связи;
 - электронные задания, форумы, чаты;
- средства коммуникации и демонстрации:
 - при очном формате – доска, печатные материалы и др.;
 - при дистанционном – демонстрация экрана, видеоконференц-связь, голосовые/текстовые чаты, электронная рассылка.

Методические рекомендации

- Организационные материалы должны:
 - обеспечивать наглядность и структурированность изложения;
 - помогать обучающемуся ориентироваться в содержании (структура, ключевые блоки, акценты);
 - поддерживать регулярную обратную связь.
- Рекомендуется:
 - заранее готовить шаблоны (рабочие листы, формы анализа, структуры отчетов, чек-листы) и размещать их в ЭИОС;
 - предусматривать стандартный набор материалов для каждого модуля (минимальный «обязательный» комплект);
 - формировать единые требования к оформлению и хранению материалов (для удобства замены/подстраховки преподавателя).
- Организационные материалы должны быть:
 - логически связаны с учебным планом и рабочими программами модулей;

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

- доступны для регулярной актуализации (при обновлении примеров, кейсов и т.п.).

Типичные ошибки

- Проведение занятий без предварительно подготовленных материалов, что ведет к импровизации и хаотичности.
- Полный отказ от визуальных и наглядных средств, особенно в темах, требующих структурирования и демонстрации.
- Несогласованность между тем, что описано в программе (формы, методы, средства), и тем, что реально используется на занятиях.

10.4. Рекомендации по взаимодействию с обучающимися

Назначение подраздела

Закрепить основные принципы педагогического взаимодействия: как строить коммуникацию, поддерживать мотивацию и обеспечивать обратную связь.

Требования к содержанию

В тексте отражаются рекомендации:

- стимулировать:
 - активное участие обучающихся (вопросы, обсуждения, комментарии);
 - выражение собственного мнения и самостоятельных предложений;
- обеспечивать:
 - регулярную и содержательную обратную связь по заданиям;
 - возможность уточнения непонятных моментов;
- поощрять:
 - самостоятельность в формулировке выводов и вариантов решения;
 - рефлексию по итогам занятий и программы;
- использовать мини-кейсы, короткие практические вопросы, промежуточные мини-итоги для проверки понимания;
- поддерживать: доброжелательную, безопасную и уважительную образовательную среду.

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

Методические рекомендации

- Важно выстраивать взаимодействие так, чтобы обучающийся был:
 - не пассивным слушателем, а активным участником учебного процесса;
 - вовлечен в обсуждения, анализ и оценку предложенных решений.
- Рекомендуется строить обратную связь по принципу:
 - фиксация сильных сторон работы;
 - указание зон развития;
 - конкретные рекомендации по улучшению.
- В дистанционном формате необходимо:
 - заранее определять каналы и регламенты общения (чаты, форумы, «окна» для ответов на вопросы);
 - информировать обучающихся о сроках и форматах получения обратной связи;
 - по возможности использовать коллективный разбор типичных ошибок и удачных решений.
- Поддерживающая и безопасная среда:
 - снижает страх ошибки;
 - способствует проявлению инициативы и росту самостоятельности.

Типичные ошибки

- Преобладание монологического формата преподавателя без включения обучающихся.
- Сведение обратной связи к формальным отметкам («зачтено / не зачтено») без пояснений.
- Использование уничижительной или демотивирующей критики, которая подрывает доверие и мотивацию.

10.5. Требования к заданиям

Назначение подраздела

Установить общие методические требования к заданиям, чтобы они реально проверяли и формировали заявленные результаты обучения.

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

Требования к содержанию

В тексте указывается, что задания должны:

- позволять оценить:
 - способность применять изученные знания, методы и инструменты в типичных ситуациях;
 - сформированность ключевых умений и навыков, обозначенных в программе;
 - умение анализировать информацию, делать обоснованные выводы, предлагать варианты решений;
- показывать готовность обучающегося использовать изученные подходы при решении учебных и (при наличии) практико-ориентированных задач;
- иметь:
 - четко сформулированную цель;
 - понятный формат выполнения (что именно нужно сделать);
 - критерии оценивания, согласованные с оценочными материалами и рабочими программами модулей.

Методические рекомендации

- Задания должны быть:
 - соразмерны объему и уровню программы (часы, категория обучающихся);
 - связаны с реальным содержанием и целями программы.
- Важно обеспечивать:
 - соответствие между формулировкой планируемых результатов и типом заданий (если заявлено «уметь анализировать», задание должно включать анализ, а не только воспроизведение текста);
 - прозрачность требований для обучающихся (понятно, что проверяется и по каким критериям).
- Критерии оценивания:
 - разрабатываются одновременно с заданиями;
 - доводятся до преподавателя (и, при необходимости, до обучающихся) до начала выполнения задания;
 - могут частично включаться в текст задания (особенно для проектов,

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

практических и творческих работ).

Типичные ошибки

- Задания, проверяющие только запоминание текста, при декларируемом стремлении развивать умения и навыки.
- Несоответствие: результат заявлен как деятельностный, а задания носят исключительно репродуктивный характер.
- Отсутствие явных критериев оценивания или их скрытость, что приводит к субъективности и непониманию со стороны обучающихся.

11. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

11.1. Язык реализации программы

Назначение

Зафиксировать язык (языки) реализации программы и соответствие нормативным требованиям.

Требования

- указание основного языка реализации программы;
- при наличии – указание возможного использования иных языков (например, отдельных терминов, материалов, модулей) в рамках требований законодательства и локальных нормативных актов АНО ДПО «Ген гениальности».

Методические рекомендации

- Раздел важен для:
 - юридической определенности;
 - понимания, на каком языке ведутся занятия, оформляются документы и материалы.
- При использовании иноязычных терминов:
 - рекомендуется обеспечивать их понятность (перевод, пояснения);
 - избегать ситуаций, когда ключевое содержание доступно только на иностранном языке.

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

Типичные ошибки

- Отсутствие явного указания языка реализации.
- Смешение языков без пояснений и без обеспечения доступности для обучающихся.

11.2. Паспорт программы (краткое резюме)

Назначение

Представить программу в виде краткой «визитки»: для кого, о чем, с какой целью, в каком объеме и формате.

Требования

- краткое описание:
 - целевой аудитории программы;
 - основных целей и задач;
 - ключевых содержательных блоков;
- указание:
 - объема (трудоемкости);
 - формы обучения (очная, заочная, дистанционная, смешанная);
 - основных образовательных технологий.

Методические рекомендации

- Текст паспорта удобно использовать:
 - в ЭИОС;
 - в информации на сайте;
 - в аннотациях, буклетах, описаниях для заказчиков и партнеров.
- Важно:
 - избегать рекламных лозунгов в пользу четких и верифицируемых формулировок;
 - не дублировать дословно большие разделы программы (актуальность, содержание и т.п.), а уплотнять их.

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

Типичные ошибки

- Слишком общие формулировки вроде «программа развивает компетенции XXI века» без конкретики.
- Переписанный «под копирку» текст нескольких разделов без структурирования.

11.3. Портрет выпускника

Назначение

Интегрировать планируемые результаты обучения в образ типичного выпускника программы.

Требования

- описание:
 - уровня знаний (что понимает выпускник);
 - уровня умений и навыков (что умеет делать);
 - возможных установок и подходов к профессиональной/учебной деятельности (как мыслит, на что обращает внимание);
 - связь с целями программы и планируемыми результатами.

Методические рекомендации

- Портрет выпускника должен:
 - быть реалистичным (соразмерным объему и уровню программы);
 - не заменять собой перечень «знать/уметь/владеть», а собирать его в целостный образ.
- Блок можно использовать:
 - для ориентации преподавателей и методистов;
 - как пояснение для потенциальных обучающихся и работодателей.

Типичные ошибки

- Дословное переписывание планируемых результатов без интеграции.
- Завышенные ожидания (выпускник базового курса описывается как уже сформированный сложный специалист).

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

11.4. Образовательная философия и принципы программы

Назначение

Обозначить идейные и методические основания программы: на каких принципах строится ее содержание и организация.

Требования

- формулировка ключевых принципов (например: практико-ориентированность, научность, доступность, модульность, индивидуализация, ориентация на результат и др.);
- краткое пояснение, как эти принципы реализуются:
 - в структуре содержания;
 - в формах и методах обучения;
 - в оценочных процедурах.

Методические рекомендации

- Принципы должны:
 - иметь отражение в реальной практике;
 - помогать преподавателям принимать решения (какой формат занятия выбрать, как строить задания и т.д.).
- Раздел может использоваться как опора:
 - при разработке новых модулей;
 - при внешней экспертизе программы.

Типичные ошибки

- Набор общих педагогических лозунгов без связи с конкретной программой.
- Противоречия: декларируется, например, «индивидуализация», но структура курса и оценивание этого не позволяют.

11.5. Учебная траектория

Назначение

Показать маршрут обучающегося по программе: по каким шагам он проходит от входа до

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

выхода.

Требования

- описание основных этапов освоения программы:
 - вводно-ориентационный блок;
 - предметные/профессиональные модули;
 - практико-ориентированные задания и проекты;
 - итоговые формы работы и аттестации;
- указание логики:
 - наращивания сложности;
 - интеграции знаний и умений.

Методические рекомендации

- Учебная траектория должна быть:
 - понятна преподавателю (как план проведения курса);
 - понятна обучающемуся (что будет происходить и в какой последовательности).
- Хороший признак:
 - по описанию траектории видно, что программы – не набор несвязанных тем, а последовательный путь.

Типичные ошибки

- Формальный перечень модулей без объяснения, как они связаны.
- Отсутствие указания, как ранние этапы поддерживают последующие.

11.6. Методы обучения

Назначение

Зафиксировать набор основных методов обучения, применяемых в программе.

Требования

- перечисление используемых методов: лекции, семинары, практические занятия,

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

тренинги, лабораторные работы, проектная деятельность и др.;

- указание:
 - как сочетаются различные методы;
 - как учитывается формат обучения.

Методические рекомендации

- Раздел должен:
 - дополнять информацию о методиках преподавания, но уже применительно к данной программе в целом;
 - показывать, какие методы являются «ядром» реализации программы.
- Важно, чтобы выбранный набор методов:
 - соответствовал уровню программы и контингенту;
 - обеспечивал достижение планируемых результатов (теоретических и практических).

Типичные ошибки

- Перечень всех возможных методов в абстрактном виде, без привязки к программе.
- Несоответствие между заявленными методами и реально применяемыми форматами занятий.

11.7. Методы оценивания

Назначение

Описать подходы к оцениванию результатов обучения по программе.

Требования

- перечисление используемых форм оценивания:
 - текущий контроль (тесты, опросы, практические задания, проекты и др.);
 - промежуточная аттестация;
 - при наличии – итоговая аттестация;
- указание:
 - на формирующий характер оценивания (обратная связь, возможность

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

корректировки обучения);

- на связь методов оценивания с планируемыми результатами и учебным планом.

Методические рекомендации

- Раздел должен:
 - показать, что оценивание – часть учебного процесса, а не только «контроль на выходе»;
 - отражать баланс: между проверкой знаний и оценкой практических умений и навыков.
- Методы оценивания должны:
 - соответствовать виду (типу) программы;
 - быть понятны обучающимся (что и как оценивается).

Типичные ошибки

- Ориентация исключительно на итоговый зачет без описания формирующего оценивания.
- Перечень форм оценивания без указания их назначения и связи с результатами.

11.8. Критерии успешного освоения программы

Назначение

Зафиксировать условия, при которых обучающийся считается успешно освоившим программу.

Требования

- перечисление:
 - ключевых требований (усвоение базовых понятий, выполнение обязательных заданий, участие в контрольных мероприятиях и т.п.);
 - связи этих требований с планируемыми результатами обучения;
- указание на необходимость успешного прохождения предусмотренной аттестации (если применяется).

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

Методические рекомендации

- Критерии должны быть:
 - конкретными и проверяемыми;
 - понятными преподавателю и обучающимся.
- Желательно, чтобы критерии формулировались в терминах действий, продуктов и демонстрируемого уровня владения, а не в общих оценках («достаточно знает материал»).

Типичные ошибки

- Слишком общие формулировки («успешное освоение материала» без конкретики).
- Отсутствие связи критериев с планируемыми результатами и оценочными материалами.

11.9. Учебные продукты обучающихся

Назначение

Описать, какие учебные продукты создают обучающиеся в процессе освоения программы.

Требования

- перечисление основных типов продуктов:
 - конспекты, отчеты, решения задач;
 - рабочие листы, аналитические записки;
 - проекты, практические работы, презентации;
 - элементы портфолио (при наличии);
- по возможности – указание, на каких этапах программы эти продукты формируются.

Методические рекомендации

- Раздел:
 - помогает планировать портфолио обучающегося;
 - служит основой для организации оценивания.
- Учебные продукты:
 - могут использоваться обучающимся для дальнейшего самообразования;

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

- могут демонстрировать динамику развития (от первых попыток к более сложным работам).

Типичные ошибки

- Упоминание продуктов, которые фактически не формируются на курсе.
- Отсутствие связи между учебными продуктами и оценочными процедурами.

11.10. Используемые инструменты и программное обеспечение

Назначение

Обозначить классы инструментов и программного обеспечения, которые могут использоваться при реализации программы.

Требования

- перечисление типов средств:
 - презентационные (офисные пакеты, программы для показа материалов);
 - коммуникационные (системы видеосвязи, форумы, чаты, ЭИОС);
 - при необходимости – специализированные программные средства, симуляторы, тренажеры;
- указание:
 - что предпочтительна ориентация на доступные и (по возможности) многовариантные решения;
 - что при выборе конкретных продуктов учитываются ресурсы организации и обучающихся.

Методические рекомендации

- Раздел призван снять излишние опасения по поводу «обязательности» сложного или дорогого ПО:
 - при необходимости можно указывать, что допускаются аналоги;
 - важен класс инструмента, а не конкретный бренд.
- При наличии специализированного ПО: рекомендуется заранее информировать обучающихся о требованиях и возможных альтернативах.

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

Типичные ошибки

- Жесткая привязка к одному конкретному программному продукту без указания возможных аналогов.
- Отсутствие информации о технических требованиях к участию в программе (особенно в дистанционном формате).

11.11. Ограничения программы

Назначение

Четко обозначить, чего программа не делает, чтобы предотвратить завышенные ожидания и неправильное использование результатов.

Требования

- указание:
 - что программа имеет определенный уровень (вводный, базовый, продвинутый и т.п.);
 - что она не заменяет профильное образование или профессиональную переподготовку (если это действительно так);
 - что она не дает прав или статуса, не предусмотренных законодательством и локальными нормативными актами АНО ДПО «Ген гениальности» (например, не дает квалификации и т.п.);
- при необходимости – указание сфер, в которых результаты программы не могут использоваться без дополнительной подготовки и экспертизы.

Методические рекомендации

- Раздел выполняет:
 - юридическую функцию (снижение риска неверной трактовки статуса программы);
 - методическую функцию (реалистичные рамки результатов).
- Важно формулировать ограничения ясно, без двусмысленности.

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

Типичные ошибки

- Отсутствие четкого обозначения ограничений при очевидно базовом характере программы.
- Скрытое или явное позиционирование программы как более высокого уровня, чем она есть.

11.12. Риски неправильного применения результатов

Назначение

Описать потенциальные риски и ошибки, которые могут возникнуть при некорректном применении полученных знаний и навыков.

Требования

- указание возможных рисков:
 - переоценка собственной компетентности;
 - применение полученных знаний вне зоны ответственности или компетенций;
 - игнорирование нормативных требований, стандартов, правил безопасности;
- акцент, что:
 - результаты программы требуют ответственного применения;
 - в ряде сфер они должны дополняться специализированным образованием и практикой.

Методические рекомендации

- Раздел может:
 - использоваться как часть обсуждения профессиональной этики и ответственности;
 - служить напоминанием о границах компетентности выпускника.
- Полезно приводить типовые сценарии: «что может пойти не так», если результаты использовать бездумно.

Типичные ошибки

- Отсутствие указания на риски, особенно в программах, потенциально влияющих на

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

здоровье, безопасность, финансовые решения и др.

- Формулировки, создающие ощущение «универсальности» результатов без оговорок.

11.13. Формы взаимодействия с преподавателем

Назначение

Задать каналы и режимы общения обучающихся с преподавателем/тьютором.

Требования

- перечисление доступных форм:
 - консультации на занятиях;
 - консультации вне занятий;
 - электронная переписка, чаты, форумы в ЭИОС;
 - комментарии к заданиям;
- указание общих принципов и/или регламентов (сроки ответа, форматы, ограничения).

Методические рекомендации

- Важно:
 - заранее устанавливать и доводить до обучающихся рамки взаимодействия;
 - избегать как «полного отсутствия связи», так и ожидания постоянной доступности преподавателя.
- Формы взаимодействия должны:
 - соответствовать формату реализации программы;
 - быть реализуемыми с учетом нагрузки преподавателя.

Типичные ошибки

- Полная неопределенность: обучающиеся не понимают, как и когда могут обратиться за помощью.
- Завышенные ожидания относительно времени ответа (например, ожидание реакции 24/7 без установленных регламентов).

11.14. Возможности продолжения обучения

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

Назначение

Обозначить потенциальную образовательную траекторию после завершения программы.

Требования

- перечисление возможных направлений:
 - более углубленные программы по данной тематике;
 - смежные области;
 - программы другого уровня (например, дополнительное профессиональное образование, профпереподготовка, магистратура и др.);
- указание, что программа является этапом в образовательном пути, а не конечной точкой (если это так).

Методические рекомендации

- Раздел может:
 - использоваться для профориентации;
 - служить опорой для построения индивидуальных образовательных маршрутов.
- Список направлений должен быть:
 - реалистичным;
 - логично вытекающим из содержания и уровня программы.

Типичные ошибки

- Обещания, не соответствующие реальности (например, что после краткосрочного курса можно сразу работать в сложной профессии).
- Слишком общий или формальный характер: «рекомендуется продолжать самообразование».

11.15. Инклюзивность и адаптивность

Назначение

Зафиксировать готовность программы к адаптации под разумные индивидуальные особенности обучающихся.

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

Требования

- перечисление возможных видов адаптации:
 - изменение форм представления материала (крупный шрифт, контрастные схемы, дополнительные текстовые пояснения к визуальным материалам);
 - адаптация темпа выполнения заданий;
 - вариативность форм фиксации результатов (устно/письменно, визуально/текстово и др., если это допустимо спецификой программы);
- указание, что адаптация осуществляется по запросу обучающегося и реализуется в пределах возможностей организации и без снижения требований к основным результатам обучения.

Методические рекомендации

- Раздел демонстрирует:
 - методическую готовность учитывать разнообразие обучающихся;
 - при этом необходимость сохранять равенство требований к результатам (при иных формальных условиях).
- Важно: избегать формальных упоминаний, не поддержанных реальными механизмами.

Типичные ошибки

- Полное игнорирование вопросов инклюзивности при наличии дистанционного, визуально насыщенного и/или интенсивного формата.
- Формальные фразы без реальных процедур и возможностей.

11.16. Глоссарий

Назначение

Сформировать единый набор ключевых терминов программы с краткими определениями.

Требования

- перечень основных терминов, используемых в программе;
- краткие, согласованные определения, опирающиеся:

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

- на нормативные документы (при наличии);
- на авторитетные источники;
- на внутреннюю логику программы.

Методические рекомендации

- Глоссарий необходим:
 - для обеспечения консистентной терминологии во всех материалах;
 - для единообразия формулировок в оценочных средствах и заданиях;
 - для подготовки новых преподавателей.
- Его удобно:
 - размещать в приложениях к программе, в ЭИОС;
 - дополнять по мере развития программы.

Типичные ошибки

- Отсутствие глоссария при наличии большого количества специализированных терминов.
- Несогласованность терминов и определений в разных документах и материалах.

11.17. Рекомендуемые ресурсы для самообразования

Назначение

Дать обучающимся ориентиры для самостоятельного углубления в тематику программы.

Требования

- указание типов ресурсов:
 - книги, учебные пособия, справочники;
 - научно-популярные материалы;
 - электронные ресурсы, курсы, лекции, вебинары;
 - профессиональные сообщества, базы кейсов, примеры практик;
- рекомендации по выбору:
 - обращать внимание на актуальность источников;
 - ориентироваться на ресурсы, где не только дан результат, но и описан процесс.

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

Методические рекомендации

- Раздел может:
 - поддерживать мотивацию к дальнейшему развитию;
 - помогать выстраивать индивидуальные траектории.
- Желательно указывать: тип ресурсов и критерии отбора, а не ограничиваться закрытым списком конкретных названий (которые быстро устаревают).

Типичные ошибки

- Формальный, короткий список литературы без пояснения, для чего она нужна.
- Перечень непроверенных или устаревших источников.

11.18. Ответы на часто задаваемые вопросы

Назначение

Снизить нагрузку на преподавателя и методиста и сформировать у обучающихся реалистичные ожидания по программе.

Требования

- перечень типичных вопросов обучающихся, связанных:
 - с входными требованиями;
 - со сложностью программы;
 - с объемом времени, необходимым для освоения;
 - с форматом занятий и оценивания;
 - с возможностями применения результатов;
- честные, ясные и непротиворечивые ответы, согласованные:
 - с ограничениями программы;
 - с ее целями и результатами.

Методические рекомендации

- FAQ удобно:
 - размещать в ЭИОС и информационных материалах;

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.

- использовать на вводном занятии.
- Важно, чтобы ответы:
 - не обещали заведомо недостижимых результатов;
 - корректно отражали уровень и формат программы;
 - помогали снять типичные опасения (по сложности, входным требованиям, формату, оцениванию).

Типичные ошибки

- Отсутствие FAQ при наличии повторяющихся однотипных вопросов от обучающихся.
- Обтекаемые или противоречивые ответы, вызывающие новые вопросы вместо прояснения.

Организация:	АНО ДПО «Ген гениальности»
Наименование документа:	Форма и структура образовательных программ, реализуемых в АНО ДПО «Ген гениальности» (вместе с методическими рекомендациями)
Номер, дата документа:	№ ДКМНТ–01/2025, 08 декабря 2025 г.
Версия документа:	1.0
Приказ об утверждении:	№ 01.01/38э, 08 декабря 2025 г.